**Календарно – тематическое планирование**

**по организованной образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

Разработано в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой

дошкольного учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Период реализации | Образовательная область / тематический модуль | Программное содержание | Литература |
|  | 1.09 - 11.09  (2 недели) | Диагностика в начале учебного года | |  |
| «До свиданье лето!» | 14.09 - 25.09  (2 недели) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  1 занятие  Тема: «Летние впечатления»  2 занятие  Тема: «Младшие и старшие»  **Природа**  1 занятие  Тема: «Грибы»  2 занятие  Тема: «Кто в море живет»  **ФЭМП**  1 занятие  Тема: «Количество и счет – числа и цифры от 1 до 10. Геометрические фигуры – квадрат и прямоугольник»  2 занятие  Тема: Количество и счет – знаки =, ≠, +, - . Величина – сравнение предметов. Ориентировка в пространстве» | Уточнить представления детей о временах года, летних и осенних месяцах. Расширить представление детей о родной стране, мире. Познакомить детей с работой фотографа, процессом получения фотографий. Учить вежливо обращаться к людям любого возраста.  Познакомить с разными возрастами человека, с жизненным циклом. Учить вежливо обращаться к людям любого возраста, уважать старость. Рассказать о паспорте человека, вспомнить государственные символы России, Республики Мордовия.  Познакомить детей с разнообразием и ролью грибов в природе. Формировать представления о необходимости их охраны, закладывать основы экологически грамотного и безопасного для здоровья самого ребенка поведения (съедобные, ядовитые грибы).  Познакомить детей с экосистемой моря, с некоторыми морскими животными и растениями; дать первое представление о разнообразии морей, о том что море – это дом многих животных и растений, сформировать навыки экологически грамотного поведения.    Закрепить знания о числах от 1 до 10, квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку. Закрепить умение писать цифры от 1 до 10, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, отгадывать математическую загадку, записывать ее решение, выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закрепить навыки самоконтроля и самооценки.  Закрепить знания о знаках =, ≠, умение их писать, сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, маленький, поменьше, еще меньше, самый маленький. Продолжить учить составлять арифметические задачи и записывать их решения с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ, ориентироваться на листе бумаги, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 12  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 49  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 22  Т.Н. Вострухина Знакомство с окружающим миром,  с. 34  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 39  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 17  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 20 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  1 занятие  Тема: «Лето по полю гуляло»  2 занятие  Тема: «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось»  3 занятие  Тема: «Жизнь дана на добрые дела»  4 занятие  Тема: «Речные камешки» | Вовлекать детей в общий разговор на темы из личного опыта. Побуждать к рассуждению. Уточнить представления о словесном составе предложения. Продолжить учить выделять первые звуки в слове. Подбирать слова с заданным звуком. Строить предложения разной грамматической конструкции. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков с, з.  Вовлекать детей в общий разговор. Побуждать к рассуждениям, высказываниям на темы из личного опыта. Обобщать знания о письменной речи. Уточнить представления о словесном составе предложений. Развивать дикцию, дыхание, артикуляционный аппарат. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков с, з. Учить подбирать слова с этими звуками. Обогащать словарь словами – определениями.  Развивать диалогическую речь, побуждать к рассуждению. Учить пересказывать текст своими словами. Обогащать представления о письменной речи. Учить подбирать определение к слову, составлять предложения разной грамматической структуры. Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат.  Вовлекать детей в диалог. Учить рассуждать, передавать содержание отдельных фрагментов текста своими словами. Закреплять представления о словесном составе предложения. Соотносить слово и выразительное движение. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 16  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 10  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 28  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 12  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 51  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 15  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 56  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 17 |
| **Художественно-эстетическое развитие / Художественное конструирование**  1 занятие  Тема: «Причудливые поделки»  **Аппликация**  1 занятие  Тема: «Наша группа»  **Чтение художественной литературы**  1 занятие  Тема: «Лесные истории» (рассказ М. Пришвина «Лисичкин хлеб», стихотворение Н. Рубцова «Про зайца»)  2 занятие  Тема: «Цветик – семицветик» (сказка В. Катаева) | Закреплять умение анализировать природный материал как основу будущей поделки, видеть разное в одном и том же материале, создавать на основе этого образы, способом опредмечивания, используя: достраивание, убирание лишнего, изменения пространственного положения. Развивать творческую фантазию детей.  Продолжить учить детей создавать коллективную композицию из отдельно подготовленных деталей. Закрепить умение делить геометрические фигуры на заданное количество применительно к творческой задаче. Развивать композиционные умения. Формировать умение располагать вырезанные формы на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с общим замыслом. Воспитывать навыки сотрудничества.  Познакомить с рассказом о природе, подкрепить впечатление от рассказа поэтическим словом. Воспитать интерес к лесу, его обитателям, добрые чувства к ним. Побуждать делиться собственными впечатлениями, подбирать образные выражения.  Ориентировать на ценность поступков, направленных на благо других людей. Учить замечать особенности сказочного повествования. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 15  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 29  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 31  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 129  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 53  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 132 |
| «Достопримечательности городов» | 28.09 – 9.10  (2 недели) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  3 занятие  Тема: «Городской адрес»  4 занятие  Тема: «Деньги»  **Природа**  3 занятие  Тема: «Наш город»  4 занятие  Тема: «Почему нужно убирать мусор»  **ФЭМП**  3 занятие  Тема: «Количество и счет – по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени – части суток»  4 занятие  Тема: «Количество и счет – знаки <, >, =, ≠, соответствие количества предметов с цифрой, состав числа 6. Геометрические фигуры – треугольник, трапеция. Логическая задача»  **Конструирование из строительного материала**  1 занятие  Тема: «Торговая улица» | Познакомить с тем, что такое адрес человека, с правилами безопасного поведения в городе. Рассказать о достопримечательностях города. Познакомить с городом Санкт-Петербургом.  Познакомить с назначением и использованием денег, вспомнить государственные символы нашей страны. Рассказать о роли банков. Учить быть бережливым и экономным. Показать что бывают вещи прочные и непрочные.  Знакомить с природой и экологическими проблемами города, формировать навыки экологической грамотности и безопасного поведения в городе, на дорогах, формировать бережное отношение к ближайшему окружению.  Воспитывать осознанное бережное отношение к окружающей среде, учить понимать зависимость между состоянием окружающей среды и действиями человека, в том числе самого ребенка, формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в городе, во время отдыха на природе.  Закрепить знания о последовательности частей суток, умение считать по образцу и названному числу, преобразовывать неравенство в равенство, понимать отношение между числами, понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, видеть в форме предметов геометрические фигуры. Формировать умение самостоятельно формулировать учебную задачу, навыки самоконтроля и самооценки. Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Закрепить умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков < , > , устанавливать соответствие между количеством предметов цифрой, рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку. Закреплять знания о составе числа шесть в двух меньших числах, геометрических фигурах (треугольник, трапеция). Продолжить учить решать логические задачи на установление закономерностей.  Продолжать учить детей создавать постройки по нескольким условиям. Закреплять умение работать коллективно, прислушиваться к мнению товарищей, высказывать свои предложения. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 69  К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, с.17  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 106  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 78  К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, с.40  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 103  К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, с.47  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 23  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 25  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 102 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  5 занятие  Тема: «Возле нашего двора есть Кудыкина гора»  6 занятие  Тема: «Нас за тридевять земель не укатит карусель»  7 занятие  Тема: «Здесь котята – акробаты, здесь и клоуны – котята»  8 занятие  Тема: «Расскажите про покупки» | Вовлекать детей в общий разговор. Побуждать к сочинению небылиц. Учить строить предложения разной грамматической структуры. Развивать фонематическое восприятие, артикуляционный аппарат. Закреплять умение проводить звуковой и слоговый анализ слова. Воспитывать интерес к письменной речи.  Вовлекать детей в общий разговор. Побуждать высказываться на тему личного опыта. Рассуждать. обогащать речь образными словами и выражениями. Уточнять представление о письменной речи. Составлять короткие тексты-повествования.  Развивать диалогическую речь. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Побуждать строить предложения разной грамматической структуры. Составлять небольшие тексты повествовательного характера. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с, ц.  Развивать диалогическую речь, умение рассуждать. Воспитывать интерес к письменной речи. Учить произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 66  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.21  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 80  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.22  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 91  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.26  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 100  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.28 |
| **Художественно-эстетическое развитие /**  **Аппликация**  2 занятие  Тема: «Кукла в национальном костюме»  **Чтение художественной литературы**  3 занятие  Тема: «А.С. Пушкин»  4 занятие  Тема: «Веселые городские истории» | Познакомить детей с характерными признаками национальной одежды, вызвать у ребенка интерес к искусству мордовского народа, научить понимать и оценивать красочность орнаментального оформления.  Рассказать детям о поэте А.С. Пушкине, приблизив рассказ о нем к детскому восприятию. Увлечь детей его стихами, вызвать желание услышать другие произведения автора.  Формировать умение внимательно слушать текст, запоминать его содержание, замечать смысловые несоответствия. Развивать чувство юмора, воображение, создавать условие для сочинительства. | З.А. Богатеева  Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду, с. 138  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 84  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 133  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 110  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 137 |
| «Осень» | 12.10 – 23.10  (2 недели) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  5 занятие  Тема: «Такой разный урожай»  6 занятие  Тема: «Чашки, ложки, поварешки»  **Природа**  5 занятие  Тема: «Песок и глина»  6 занятие  Тема: «Песок и глина» (продолжение)  **ФЭМП**  5 занятие  Тема: «Количество и счет – соотнесение количество предметов с цифрой, математическая задача. Ориентировка во времени»  6 занятие  Тема: «Количество и счет – установка соответствия между количеством предметов и цифрой. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве»  **Конструирование из строительного материала**  2 занятие  Тема: «Здания» | Обогатить представление детей о переработке получаемого урожая, познакомить с историей картофеля, жевательной резинки. Учить правильно вести себя во время еды.  Рассказать детям о труде взрослых на заводах и фабриках. Рассказать о процессе изготовления некоторых видов посуды, о рабочих профессиях. Приобщать детей к культуре родной страны. Учить правильно вести себя за столом.  Познакомить детей с особенностями песка и глины, сравнить песок и глину, выяснить чем они отличаются.  Продолжать знакомить детей со свойствами песка и глины, и проявлениями этих свойств в повседневной жизни.  Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Знакомить с часами, их разнообразием и назначением.  Учить понимать отношения между числами, выполнять учебную задачу самостоятельно. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, знания о днях недели, определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения. Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 133  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 159  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 136  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 148  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 27  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 30  Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала / Подготовительная группа, с. 15 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  9 занятие  Тема: «А где щи, тут и нас ищи»  10 занятие  Тема: «Ест Федька кисель с редькой»  11 занятие  Тема: «Черепаха не скучая, час сидит за чашкой чая»  12 занятие  Тема: «Чудесная репа» | Побуждать детей к рассуждениям, вовлекать в общий разговор. Учить передавать содержание текста в игре-драматизации. Разыгрывать ролевые диалоги. Воспитывать интерес к письменной речи. Закреплять умение дифференцировать звуки с, ц. Обогащать словарь детей наименованиями овощей.  Обогащать речь детей образными словами. Учить образовывать прилагательные. Закреплять обобщающие наименования «овощи» и «фрукты». Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к написанию слова.  Вовлекать детей в общий разговор. Учить образовывать названия предметов посуды. Уточнить обобщающее наименование «посуда». Образовывать отыменные прилагательные. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков с, ц, учить дифференцировать их на слух при произнесении. Делить двусложные слова на слоги. Пересказывать короткий текст. Стимулировать интерес к письменной речи.  Учить детей составлять текст- повествование по началу, предложенному воспитателем, анализировать текст, рассуждать. Учить разным способам образования названия предметов посуды. Воспитывать интерес к письменной речи. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Закреплять умение проводить слоговый анализ слова, определять ударный слог. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 117  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.32  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 121  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.34  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 152  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.39  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 164  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 41 |
| **Художественно-эстетическое развитие /**  **Аппликация**  3 занятие  Тема: «Осенние чудо – букеты»  **Чтение художественной литературы**  5 занятие  Тема: «Сказки про змея Горыныча» (С. Седов)  6 занятие  Тема: «Вардыня и Анюта» (мордовская народная сказка) | Учить детей создавать декоративные композиции из природного материала. Познакомить с искусством жостовской росписи на металлических подносах. Вызвать интерес к использованию мотивов декоративной росписи в аппликации. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аранжировках и флористических композициях.  Побуждать детей вникать в смысл произведения, рассуждать по поводу услышанного. Дать возможность почувствовать юмор данных сказок. Учить сочинять по аналогии свои истории, выдерживая характерные для сказки зачин и концовку. Развивать словесное творчество, выдумку и фантазию.  Учить детей слушать новую сказку, понимать ее смысл, отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к произведениям мордовской литературы. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 207  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 141  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 140  Хрестоматия к программе «Валдоня», с. 81 |
| «Народная культура и традиции» | 26.10 – 6.11  (2 недели) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  7 занятие  Тема:«Товары на ярмарку. Лен»  8 занятие  Тема: «Наша Родина – Россия!»  **Природа**  7 занятие  Тема: «Как сохранить почву»  8 занятие  Тема: «Подземная кладовая»  **ФЭМП**  7 занятие  Тема: «Количество и счет – порядковый счет, счет по названному числу, составление числа из двух меньших. Геометрические фигуры - овал. Логическая задача»  8 занятие  Тема: «Количество и счет – арифметическая задача, решение примеров. Величина – измерение линейкой. Ориентировка в пространстве – на листе бумаги» | Сформировать у детей некоторые представления об истории ярмарок в России. Познакомить с народными промыслами, показать чем славятся разные местности нашей страны. Рассказать о традиционных изделиях из льна, трудоемком процессе их производства.  Воспитывать любовь к Родине и русскому народу.  Формировать представление о почве как компоненте природы, о ее свойствах и значении в жизни человека, животных и растений, о необходимости ее охраны, закладывать основы экологически грамотного поведения, знакомить с элементарными правилами поведения в природе.  Познакомить детей с некоторыми полезными ископаемыми, в том числе металлами, их ролью в жизни человека.  Продолжить учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Какой по счету?»  Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, воспроизводить количество предметов по названному числу. Закреплять умение понимать отношения между числами, знать как из неравенства сделать равенство, рисовать овалы в тетради в клетку, решать логическую задачу, формировать учебную задачу. Продолжать знакомить с составом числа из двух меньших. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, решать примеры, навыки самоконтроля и самооценки. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 175  Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет, с. 141  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 196  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 216  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 32  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 34 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  13 занятие  Тема: «Сбил, сколотил, вот колесо»  14 занятие  Тема: «Делу время, потехе час»  15 занятие  Тема: «Веселье лучше богатства»  16 занятие  Тема: «Мои шутки и смех веселят всех» | Развивать воображение, вовлекать детей в сочинение сказки по потешке. Учить подбирать глагол к слову. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков ш, ж в словах и фразах. Побуждать детей произвольно строить предложения разной структуры. Поддерживать диалог. Воспитывать интерес к письменной речи. Учить вслушиваться в звучащую речь.  Учить детей составлять небольшие тексты – описания, рассуждать, сочинять потешки, произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к печатному слову.  Вовлекать детей в беседу, учить рассуждать. Закреплять знание пословиц, скороговорок. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к написанному слову. Побуждать разыгрывать ролевые диалоги в игре-драматизации.  Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Уточнить значение обобщающего наименования «одежда». Уточнять и закреплять произношение звуков ч, щ. Учить проводить звуковой и слоговый анализ слова. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к письменной речи. Побуждать произвольно строить предложения разной грамматической структуры, объединять предложения в короткий текст. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 179  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.44  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 192  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.46  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 210  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.49  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 221  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.50 |
| **Художественно-эстетическое развитие / Художественное конструирование**  2 занятие  Тема: «Закручиваем конус»  **Аппликация**  4 занятие  Тема: «Поезд в котором мы едем в Саранск» (мордовский орнамент)  **Чтение художественной литературы**  7 занятие  Тема: «Шутка и прибаутка»  8 занятие  Тема: «По щучьему велению» (русская народная сказка) | Познакомить детей с новым способом техники «объемная скульптура» - закручивание круга и полукруга в конус – для создания на его основе разных поделок. Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, через практическое экспериментирование находить способ решения задачи, определять от чего это зависит.  Закреплять умения вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции, навыки коллективной деятельности. Учить вырезать «с – образный элемент» по готовой разметке (для украшения поезда).  Продолжить знакомить детей с различными жанрами потешного и игрового фольклора и традиционными ситуациями ее использования. Пробуждать интерес к народной словесной культуре. Развивать языковое чутье, желание участвовать в играх со словом.  Познакомить детей с понятием «докучные сказки». Учить внимательно слушать русскую народную сказку, запоминать события, участвовать в коллективном пересказе. Учить с помощью картинок- символов обозначать каждый значимый эпизод сказки и кратко воспроизводить его, используя повторяющиеся сказочные образные выражения. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 190  «Валдоня», с. 29  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 187  Хрестоматия «Мы в Мордовии живем»,  с. 95  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 225  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 150 |
| «Книга – мой друг» | 9.11 – 20.11  (2 недели) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  9 занятие  Тема: «Книги и библиотеки»  10 занятие  Тема: «Как рождаются книги»  **Природа**  9 занятие  Тема: «Широко-лиственный лес»  10 занятие  Тема: «Хвойный лес»  **ФЭМП**  9 занятие  Тема: «Количество и счет – цифры от 1 до 9, числа 10,11. Ориентировка во времени - часы. Логическая задача – дорисовка недостающего предмета»  10 занятие  Тема: «Количество и счет – независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая задачка. Геометрические фигуры – рисование символического изображения животных» | Познакомить детей с устройством библиотеки. Рассказать какие виды книг существуют. Познакомить с тем, как делаются книги.  Познакомить детей с разными материалами для письма. Дать элементарное представление о том, как создается печатная книга. Познакомить с историей создания книги.  Сформировать у детей представления о разнообразии лесов, о взаимосвязях обитающих в лесу растений и животных с окружающей средой и друг другом, Познакомить с особенностями широколистного леса, с отличием широколистных пород от хвойных.  Формировать представление детей о лесе, как о сообществе, экосистеме, о взаимосвязях лесных растений, животных с окружающей средой и друг с другом, на примере хвойных лесов, познакомить с особенностями таежных лесов. Познакомить с правилами поведения при встречи с опасными насекомыми.  Закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10, умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. Познакомить с образованием числа 11, новой счетной единицей – десятком, условным обозначением десятка – квадрат, единицы – круг, а так же с часами. Продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей, формулировать учебную задачу, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, понимать независимость числа от величины предметов, учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение понимать отношения между числами, правильно пользоваться знаками < , > , составлять число семь из двух меньших, рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец, формулировать учебную задачу. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 233  О.В. Дыбина  Ознакомление с предметным и социальным окружением /Подготовительная к школе группа, с.43  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 261  О.В. Дыбина  Ознакомление с предметным и социальным окружением /Подготовительная к школе группа, с.35  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 253  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 280  К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, с. 49  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 41  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 43 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  17 занятие  Тема: «Умный Ивашка»  18 занятие  Тема: «Хорошая книга – лучший друг»  19 занятие  Тема: «Небывальщина»  20 занятие  Тема: «Была старушка в сказке злой» | Развивать диалогическое общение детей с взрослыми и сверстниками. Учить рассуждать. Произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Уточнять представления детей о словесном составе предложения. Познакомить с многозначными словами «корешок» и «свежий». Воспитывать интерес к письменной речи. Развивать речевой слух и артикуляционный аппарат.  Вовлекать детей в содержательное общение. Побуждать к рассуждениям. Учить строить предложения разной грамматической структуры, объединять их в текст. Создавать условия для экспериментирования с напечатанными словами.  Вовлекать детей в содержательное общение, в диалог. Учить анализировать текст, рассуждать. Составлять короткий текст-повествование. Подбирать определение к слову. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к письменной речи. Уточнять представления о словесном составе предложения.  Вовлекать детей в содержательное общение и диалог. Учить рассуждать, кратко пересказывать отрывки из любых сказок. Подбирать слова с противоположным значением. Развивать артикуляционный аппарат. Уточнять представления о словесном составе предложения. Воспитывать интерес к письменной речи. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 237  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 55  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 249  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 57  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 265  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.62  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 276  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.63 |
| **Художественно-эстетическое развитие / Художественное конструирование**  3 занятие  Тема: «Герои любимых книг»  **Аппликация**  5 занятие  Тема: «Украшение подушки» (мордовский орнамент)  **Чтение художественной литературы**  9 занятие  Тема: «Иван –царевич и Серый волк» (русская народная сказка в обработке А.Н. Толстого)  10 занятие  Тема: «Финист – Ясный Сокол» (русская народная сказка) | Закреплять способ закручивания круга и полукруга в конус. Учить придумывать и создавать разные новые образы, комбинируя два известных детям способа конструирования: закручивание конуса и отгибание нижних углов треугольника к соответствующим сторонам. Активизировать инициативу и творчество при передаче образа.  Учить детей вырезать новые элементы узора, используя приемы складывания квадрата два раза пополам, закреплять умения украшать квадратную основу, соблюдая симметрию. Элемент «квадрат с продленными сторонами и углами».  Продолжать знакомить детей с волшебными сказками, их образным строем и структурой сюжета. Развивать чувство языка; создавать условия для проигрывания сказочных эпизодов, использования в диалогах характерных для сказок образных выражений. Развивать воображение, способность детей представлять и описывать сказочных героев, сравнивать характеры героев различных сказок.  Продолжать знакомить с волшебными сказками, их образным строением, структурой сюжета. Развивать чувство языка; создавать условия для проигрывания сказочных эпизодов, использование в диалогах характерных для сказки образных выражений. Поддерживать стремление детей участвовать в игре-драматизации. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 235  З.А. Богатеева  Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду, с. 144  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 245  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 154  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 272  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 156 |
| «Зима» | 23.11 - 4.12  (2 недели) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  11 занятие  Тема: «Тепло в доме»  12 занятие  Тема: «У меня есть права»  **Природа**  11 занятие  Тема: «Для чего нужна нефть»  12 занятие  Тема: «Почему нужно беречь свет и тепло в доме»  **ФЭМП**  11 занятие  Тема: «Количество и счет – числа 12. Геометрические фигуры – дорисовывание кругов до знакомых предметов. Ориентировка во времени. Логическая задача»  12 занятие  Тема: «Количество и счет – отношение между числами, состав числа из двух меньших. Величина – измерение длины отрезка. Ориентировка во времени – осенние месяца» | Познакомить детей с тем, как люди получают тепло, что помогает сохранить тепло.  Дать детям представление об их обязанностях и правах. Развивать чувство собственного достоинства, осознание своих пав и свобод. Научить уважать достоинство и личные права других людей.  Познакомить детей с некоторыми горючими полезными ископаемыми (нефть, торф, каменный уголь, газ), их ролью в жизни человека и проблемами охраны окружающей среды, связанными с их добычей.  Формировать у детей первичные представления о зависимости состояния окружающей среды от поведения, действий людей, в том числе и самих дошкольников, закладывать основы экологически грамотного поведения.  Познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком.  Учить записывать число 12, определять время на часах, решать логическую задачу на установление закономерностей, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Формировать умение дорисовывать круг до знакомых предметов, навыки самоконтроля и самооценки.  Учить, как неравенство можно сделать равенством, понимать отношения между числами 11 и 12, формировать учебную задачу, составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, измерять и рисовать отрезки заданной длины. Закреплять умение составлять число 8 из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись. Закреплять знания об осени, осенних месяцах – сентябрь, октябрь, ноябрь. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, навыки самоконтроля и самооценки. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 288  Т.Н. Вострухина Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет, с. 64  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 299  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 326  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 45  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 47 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  21 занятие  Тема: «Тепло -холодно»  22 занятие  Тема: «Как ежик шубу менял»  23 занятие  Тема: «Что знал подсвечник»  24 занятие  Тема: «Вечерняя плюшевая сказка» | Вовлекать детей в содержательное общение, в диалог. Учить кратко предавать содержание отрывка сказки, рассуждать. Вести ролевой диалог. Подбирать определения к слову. Уточнить значение многозначного слова «теплый». Воспитывать интерес к письменной речи. Развивать речевое дыхание, артикуляционный аппарат.  Вовлекать детей в содержательное общение, диалог. Учить передавать содержание сказки в форме игры – инсценировки. Уточнять представления детей о словесном составе предложения, словесной структуре слова. Обратить внимание детей на форму множественного числа глагола «играть». Воспитывать интерес к письменной речи, экспериментированию с напечатанными словами. Развивать артикуляционный аппарат, интонационную выразительность речи, умение целенаправленно вслушиваться в речь.  Вовлекать детей в содержательное общение, в диалог. Учить рассуждать. Уточнить знание многозначных слов «ходит», «спустилась». Уточнить знания детей о словесном составе предложения, слоговом и звуковом составе слова, ударении. Вызывать интерес к письменной речи.  Вовлекать детей в содержательное общение, диалог. Учить рассуждать, аргументировано высказываться, пересказывать короткий текст. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Уточнить представления детей о словесном составе предложения. Воспитывать интерес к письменной речи. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 292  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 67  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 304  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 69  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 319  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.73  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 330  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.75 |
| **Художественно – эстетическое развитие / Художественное конструирование**  4 занятие  Тема: «Цветной коврик»  **Аппликация**  6 занятие  Тема: «Перчатки с узором»  **Чтение художественной литературы**  11 занятие  Тема: «Сочинение сказок»  12 занятие  Тема: «Пахарь, кузнец и плотник» (мордовская народная сказка) | Освоение новой техники: плетение из бумажных полос. Учить детей переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги 2-х разных цветов или оттенков. Закреплять представления об узоре как ритмично повторяющемся рисунке. Развивать мелкую моторику рук, художественный вкус.  вызвать интерес к изображению и оформлению пар «перчаток» по своей руке. Формировать точные графические умения: аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги; вырезать точно по нарисованному контуру. Показать зависимость декора от формы изделия. Учить самостоятельно создавать орнамент – по представлению или по замыслу. Развивать воображение. Координировать движение рук и глаз. Дать наглядное представление о симметрии парных предметов.  Побуждать детей вспоминать разнообразные элементы содержания волшебных сказок, по-разному отражающие одну и ту же сказочную целостность. Создавать условия для сочинения детьми вариантов, в основе которых лежит типичная (универсальная) структура волшебной сказки.  Познакомить детей с новой мордовской сказкой, понять ее смысл. Прививать интерес и любовь к произведениям мордовского фольклора. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 295  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 307  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 309  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 159  Хрестоматия «Мы в Мордовии живем»,  с. 130  Хрестоматия «Валдоня», с. 328 |
| «Время» | 7.12 – 18.12  (2 недели) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  13 занятие  Тема: «Время»  14 занятие  Тема: «Какие бывают часы»  **Природа**  13 занятие  Тема: «Что бывает ночью и днем»  14 занятие  Тема: «День и ночь – сутки прочь»  **ФЭМП**  13 занятие  Тема: «Количество и счет – число 13, математическая задача, решение примеров. Геометрические фигуры. Логическая задача – разделение предмета на части»  14 занятие  Тема: «Количество и счет – знаки +, -, соответствие между цифрами и количеством предметов. Величина – выше, глубже. Геометрические фигуры – элементы треугольника. Логическая задача» | Продолжать знакомить детей с устройством календаря, названиями месяцев года и их последовательностью, названиями дней недели. Развивать умения детей оперировать условными знаками (символами). Обогащать представления детей о профессиях взрослых.  Познакомить детей с разными видами часов, с узнаванием времени по часам. Обогащать представления детей о профессиях взрослых.  Продолжать формировать представления о цикличности природных явлений; причинно-следственных связях, о событиях в жизни людей и природных явлениях, характерных для ночного и дневного времени, о роли дня и ночи в жизни разных животных и растений, о приспособленности некоторых из них к условиям темноты.  Продолжать формировать представления о цикличности природных явлений, о причинах смены дня и ночи, времен года, сутках, Луне, звездах, созвездиях.  Знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком. Учить записывать число 13, решать арифметическую задачу, записывать условия задачи, читать запись, логическую задачу на установление закономерностей. Учить рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, навыки самоконтроля и самооценки.  Учить составлять примеры, составлять запись, решать логическую задачу, формулировать учебную задачу, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение правильно пользоваться знаками +, -, различать понятия «выше», «глубже». Знакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершина, стороны, углы). Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 355  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 397  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 365  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 385  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 50  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 52 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  25 занятие  Тема: «Языком не спеши, а делами не смеши»  26 занятие  Тема: «Сладкий сон»  27 занятие  Тема: «Зимние фантазии»  28 занятие  Тема: «Часы с кукушкой» | Вовлекать детей в диалог, побуждать к рассуждениям. Учить передавать содержание текста своими словами. Анализировать смысл многозначных слов. Подбирать синонимы. Обращать внимание на грамматическую форму слова. Развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к письменной речи.  Вовлекать детей в общий разговор, диалог. Передавать содержание прочитанного в форме инсценировки по ролям, пересказывать текст своими словами. Обогащать речь детей образными словами и выражениями. Активизировать прилагательные. Развивать артикуляционный аппарат и речевое дыхание. Поддерживать интерес к письменной речи.  Воспитывать у детей интерес к написанию слова. Закреплять представления детей о звуках, слоге, ударении, слове, предложении. Обогащать словарь образными словами и выражениями, антонимами, определениями. Развивать диалогическую речь. Учить отвечать не вопросы, рассуждать, строить речевое взаимодействие с партнером. Вести ролевой диалог.  Вовлекать детей в диалог, учить рассуждать, задавать вопросы, самостоятельно строить короткий текст – повествование, высказываться на темы из личного опыта. Стимулировать словотворчество и словообразование. Уточнять представления о словесном составе предложения. Воспитывать интерес к письменной речи. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 359  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.79  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 362  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с.80  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 391  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 85  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 395  А.Г. Арушанова и др. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 87 |
| **Художественно -эстетическое развитие / Художественное конструирование**  5 занятие  Тема: «Календарь»  **Аппликация**  7 занятие  Тема: «Украшение фартука» (мордовский орнамент)  **Чтение художественной литературы**  13 занятие  Тема: «Оле-Лукойе» (сказка Х.К. Андерсена)  14 занятие  Тема: «Времена года в стихах А.С. Пушкина» | Формировать представления детей о преобразовании плоской фигуры в объемное тело (с использованием выкройки). Учить делать выкройку куба с помощью мерки. Развивать умение удерживать в уме последовательность операций, добиваться конечного результата.  Продолжать учить детей вырезать элементы мордовского орнамента в виде спирали, учить составлять симметричные композиции, развивать самостоятельность в выборе цветов и композиционного строя.  Познакомить детей со сказкой Х.К. Андерсена «Оле-Лукойе». Учить детей представлять себе и описывать сказочных героев. Создавать ситуации способствующие различным толкованием детьми сказочных событий, развивать способность высказывать свое мнение обосновывать его. Побуждать детей к сочинительству.  Продолжать знакомить детей со стихами А.С. Пушкина. привлечь их внимание к поэтической образности, приблизить ее к детскому опыту. развивать художественное восприятие и воображение. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 357  «Валдоня», с 29; 147  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 374  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 162  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 388  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 164 |
| «Скоро, скоро Новый год!» | 21.12 – 25.12  (1 неделя) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  15 занятие  Тема: «Китайский Новый год»  **Природа**  15 занятие  Тема: «Какого цвета зима»  **ФЭМП**  15 занятие  Тема: «Количество и счет – число 14. Ориентировка во времени. Логическая задача - сравнение, установление последовательности событий» | Рассказать о происхождении календаря «животных» - символов года, о традициях празднования Нового года в Китае. Дать первые элементарные представления об этой стране, о ее культуре.  Формировать представления о временах года, о цикличности природных явлений, об отличительных особенностях зимы. Напомнить детям о небезопасных зимних забавах.  Знакомить с образованием числа 14 и новой единицей – десятком. учить писать число 14, решать логические задачи, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Объяснить что в двух неделях 14 дней. Развивать зрительное внимание, навыки самоконтроля и самооценки. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 428  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 413  К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, с.25  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 54 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  29 занятие  Тема: «Береги нос в большой мороз»  30 занятие  Тема: «Знатоки» | Вовлекать детей в диалог. Побуждать высказываться аргументировано, сочинять. Познакомить с явлениями словообразования. Учить подбирать однокоренные слова, эпитеты. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к напечатанному слову, тексту.  Вовлекать детей в игровое взаимодействие, в диалог, в соревнование. Обогащать речь образными словами выражениями. Учить рассуждать, аргументированно высказываться, объяснять. Уточнить представление детей о многозначности слов, о словесном составе предложения. Анализировать звуковой состав слова. Развивать артикуляционный аппарат. Поддерживать интерес к манипулированию с напечатанным словом. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 417  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 92  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 435  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 94 |
| **Художественно – эстетическое развитие /**  **Аппликация**  8 занятие  Тема: «Новогодние открытки с сюрпризом»  **Чтение художественной литературы**  15 занятие  Тема: «Солнце, месяц да ветер» (мордовская легенда) | Вызвать желание создать поздравительные открытки с сюрпризом. Показать способ создания «сюрприза». Учить изображать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения и праздничного оформления. Поддерживать стремление сочетать изобразительные техники. Развивать координацию в системе «глаз – рука». Воспитывать художественный вкус.  Учить детей слушать легенду, отвечать на вопросы по ее содержанию, воспитывать интерес к мордовскому фольклору. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 439  Хрестоматия «Мы в Мордовии живем», с.98  Хрестоматия «Валдоня», с.304 |
|  | 28.12 – 30.12 | Проведение новогодних утренников | | |
|  | 31.12 – 10.01 | Новогодние каникулы | | |
| «Театр» | 11.01 – 15.01  (1 неделя) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  16 занятие  Тема: «Театр»  **Природа**  16 занятие  Тема: «Путешествие в тундру»  **ФЭМП**  16 занятие  Тема: «Количество и счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры» | Рассказать о профессиях взрослых, работающих в театре. Познакомить с разными видами театров, правилами поведения во время спектакля, в антракте.  Сформировать у детей первоначальные представления о природе тундры, ее климатических и географических особенностях, тундровых растениях, животных, их взаимосвязях между собой и с неживой природой.  Продолжить учить считать по образцу и названному числу, составлять арифметическую задачу, решать логическую задачу, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, записывать и читать решение задачи, составлять число 9 из двух меньших. Закреплять умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 461  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 462  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 57 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  31 занятие  Тема: «Кто поет, того беда не берет»  32 занятие  Тема: «Школа актерского мастерства» | Вовлекать детей в содержательное общение. Побуждать высказываться на темы из личного опыта, рассуждать. Образовывать наименования артистов. Обогатить представления детей о многообразии театральных профессий и соответствующий словарь. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к оперированию напечатанными словами.  Вовлекать детей в диалог, игровое взаимодействие со сверстниками. Побуждать высказываться на темы из личного опыта, рассуждать. Закреплять представления детей об актерских профессиях. Вырабатывать дикцию, развивать интонацию. Учить использовать разные средства словообразования. Произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Активизировать глаголы. Закреплять представления о словесном составе предложения. вырабатывать ориентировку на грамматическую форму глагола. воспитывать интерес к письменной речи. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 445  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 98  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 449  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 100 |
| **Художественно – эстетическое развитие / Художественное конструирование**  7 занятие  Тема: «Декорации для спектакля театра бибабо»  **Чтение художественной литературы**  16 занятие  Тема: «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | Обогащать знания детей о процессе организации театрального представления, о таких профессиях в театре как оформитель сцены, осветитель, костюмер. Привлечь детей к созданию декораций для спектакля, их размещению на ширме и сцене в процессе действия. Закрепить навыки работы с бумагой. Воспитывать желание что-то делать для других людей, стремление их порадовать.  Развивать понимание детьми литературных текстов. Создавать ситуации творческого воспроизведения детьми отдельных сказочных эпизодов. Включать детей в рассуждения при решении задач на поиск главного смысла. Учить придумывать и разыгрывать небольшие эпизоды в кукольном театре, способствовать творческому переносу данного опыта в самостоятельную игровую деятельность. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 451  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 447  А.И. Алиева и др.  Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 174 |
| «Путешествие по земному шару» | 18.01 -29.01 (2 недели) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  17 занятие  Тема: «Путешествия и открытия. Антарктида»  18 занятие  Тема: «Открытие Америки. Индейцы»  **Природа**  17 занятие  Тема: «Арктика. Путешествие к Северному полюсу»  18 занятие  Тема: «Антарктида. Путешествие к Южному полюсу»  **ФЭМП**  17 занятие  Тема: «Количество и счет – число 15, соотнесение количества предметов с цифрой. Геометрические фигуры – рисование символического изображения кошки»  18 занятие  Тема: «Количество и счет – числа от1 до 15, решение примеров. Геометрические фигуры, Логическая задача – дорисовывание овала до знакомого предмета»  **Конструирование из строительного материала**  3 занятие  Тема: «Исследовательс-кая станция» | Знакомить детей с названиями части света, с расположением частей света на глобусе. Формировать представления об Антарктиде, истории ее открытия, жизни людей там.  Рассказать об открытии Америки. Познакомить с жизнью и бытом индейцев Северной и Южной Америки. Познакомить с происхождением и историей помидоров, баклажанов, тыквы, перца, кукурузы.  Формировать первоначальные представления об особенностях природы Арктики, о ее животном мире и приспособленности животных к обитанию в условиях Арктики.  Познакомить детей с особенностями природы Антарктиды, ее сходством и различаем с природой Арктики, с приспособленностью животных к обитанию в условиях холода и льда.  Знакомить с образованием числа 15 и новой счетной единицей – десятком. Учить записывать образование числа 15, читать запись, рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка, формулировать учебную задачу, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентироваться в тетради в клетку, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Учить понимать отношения между числами в числовом ряду, решать примеры в приделах второго десятка, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять умение решать логическую задачу, дорисовывать овал до знакомых предметов, навыки самоконтроля и самооценки.  Отработка конструктивных навыков создания несложных построек и объектов определенного назначения из деталей конструктора типа «Лего». Формирование навыков коллективной работы: умение договариваться, обсуждать замысел, распределить работу, довести дело до конца. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 500  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 526  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 470  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 508  Е.В. Колесникова  Математика для детей 6-7 лет, с. 59  Е.В. Колесникова  Математика для детей 6-7 лет, с. 61  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 502 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  33 занятие  Тема: «Кто хвалится, тот с горы свалится»  34 занятие  Тема: «Легкая метелица белым снегом стелется»  35 занятие  Тема: «Большой холодильник»  36 занятие  Тема: «В Антарктиде среди льдин» | Вовлекать детей в содержательное общение. Побуждать инициативу высказываться, выражать собственное мнение, рассуждать. Обогащать словарь прилагательными, обозначающими человеческие качества, антонимами. Закрепить представления детей о малых фольклорных формах (дразнилки). Учить пересказывать короткие тексты. Воспитывать интерес к написанному слову.  Развивать связную речь детей: учить вести диалог, рассуждать, высказываться о прочитанном. Обогащать речь детей образными словами и выражениями. Уточнить представления детей о малых фольклорных формах. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Учить образовывать однокоренные слова. Закреплять умения проводить звуковой и слоговый анализ слова. Формировать представления о гласных и согласных звуках. Побуждать строить предложения разной грамматической структуры, производить анализ словесного состава предложения. Воспитывать интерес к напечатанному слову.  Вовлекать детей в содержательное общение, диалог. Побуждать высказывать предложения, рассуждать, обобщать новую информацию в форме короткого текста. Обогащать словарь глаголами, образными словами и выражениями. Воспитывать интерес к письменной речи.  Вовлекать детей в содержательное общение. Побуждать обобщенно формулировать полученные ранее сведения. Кратко пересказывать новый текст. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Учить подбирать существительное к глаголу. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Закреплять умение проводить звуковой и слоговый анализ слова. Воспитывать интерес к письменной речи. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 484  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 104  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 449  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 106  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 511  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 110  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 516  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 113 |
| **Художественно – эстетическое развитие /**  **Аппликация**  10 занятие  Тема:«Ажурные снежинки»  **Чтение художественной литературы**  17 занятие  Тема: «Про пингвинов» (рассказы Геннадия Снегирева)  18 занятие  Тема: «Сабан - богатырь» (мордовская народная сказка) | Учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику конструирования и вырезания с опорой на схему, показать элементы прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, «елочка», ромб, зигзаг, волна и пр.). Развивать координацию в системе «глаз – рука», воспитывать интерес к народному искусству, формировать умение доводить начатое до конца.  Познакомить детей с циклом познавательных рассказов. Вызвать у детей интерес к содержанию рассказов, включая их в ситуацию творческого видения описанных событий с позиции героев произведений. Активизировать представления детей об особенностях рассказа как литературного жанра.  Воспитывать интерес к мордовским сказкам, учить детей слушать их, понимать смысловую сторону фольклора, отвечать на вопросы по содержанию. Пробудить гордость за мордовский народ в лице богатыря. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 472  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 506  Т.И. Алиева и др.  Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 180  Хрестоматия «Мы в Мордовии живем», с.107 |
| «Здоровье» | 1.02 – 5.02  (1 неделя) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  19 занятие  Тема: «Здоровье в жизни человека»  **Природа**  19 занятие  Тема: «Исследовательская деятельность»  **ФЭМП**  19 занятие  Тема: «Количество и счет - число 16. Величина – измерение линейкой. Ориентировка во времени. Логическая задача» | Формировать представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; развивать умение выделять компоненты здоровья человека и устанавливать их взаимосвязь; закрепить основные понятия: «распорядок дня», «личная гигиена», «витамины», «полезные продукты», «здоровый образ жизни»; воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни.  Формировать интерес детей к исследовательской деятельности, к новым знаниям, через проведение опытов с водой, воздухом. Закрепить знания детей о необходимости воздуха и воды для человека и всего живого, откуда они берутся в природе.  Знакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком. Учить писать число 16, измерять линейкой, записывать результат измерения, сравнивать предметы по его результатам, определять время по часам, решать логическую задачу, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Е.И Николаева и др.  Здоровьесбереже - ние и здоровьеформиро-вание в условиях детского сада, с.159  К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников, с.31, 33,36  Е.И Николаева и др.  Здоровьесбереже - ние и здоровьеформиро-вание в условиях детского сада, с.166  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 62 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  37 занятие  Тема: «Как быть здоровым»  38 занятие  Тема: «Здоровое питание» | Вовлекать детей в содержательное общение, диалог. Побуждать высказывать предложения, рассуждать, обобщать новую информацию в форме короткого текста. Развивать внимание, наблюдательность, воображение, творчество. Учить решать кроссворды.  Выполнять звуковой анализ слова, давать характеристику звукам, подбирать слова к звукам. Развивать внимание, наблюдательность, воображение, творчество. Учить решать кроссворды. | Е.И Николаева и др.  Здоровьесбереже - ние и здоровьеформиро-вание в условиях детского сада, с.168  Е.И Николаева и др.  Здоровьесбереже - ние и здоровьеформиро-вание в условиях детского сада, с.168 |
| **Художественно – эстетическое развитие / Аппликация**  9 занятие  Тема: «Украшение скатерти» (мордовский орнамент)  **Чтение художественной литературы**  19 занятие  Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо» (В. Маяковский)  Заучивание пословиц и поговорок о здоровье наизусть. | Закреплять умения детей в изображение элементов мордовского орнамента при составлении композиции. Познакомить с новым приемом изображения – составлением сетчатого элемента. Учить строить композицию и колорит украшения скатерти в центре и по краям прямоугольной формы.  Познакомить детей с творчеством В. Маяковского. Вызвать интерес к содержанию произведения. Развивать гибкость ума. Включать детей в рассуждения, поиск правильных ответов на вопрос «Что такое хорошо и что такое плохо». Прививать нравственные ценности.  Закреплять представления детей о пословицах и поговорках. Расширять литературный опыт детей, прививать нравственные ценности, развивать гибкость ума. | «Валдоня», с.29, с.148  Е.И Николаева и др.  Здоровьесбереже - ние и здоровьеформиро-вание в условиях детского сада, с.168  Е.И Николаева и др.  Здоровьесбереже - ние и здоровьеформиро-вание в условиях детского сада, с.169 |
| «Службы специального назначения» | 8.02 – 12.02  (1 неделя) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  20 занятие  Тема: «Службы специального назначения»  **Природа**  20 занятие  Тема: «Вулканы»  **ФЭМП**  20 занятие  Тема: «Количество и счет – математическая загадка, знаки +, -, состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры – дорисовывание треугольников до знакомых предметов»  **Конструирование из строительного материала**  4 занятие  Тема: «Машины» | Расширить представление детей о людях разных профессий, рассказать о важности и значимости их труда. Учить в случае необходимости самостоятельно набирать телефоны номера пожарной службы, полиции, скорой помощи, спасателей.  Дать детям первые представления о вулканах как о природном явлении, о профессии вулканолога.  Продолжить учить отгадывать математическую загадку; определять, какой математический знак нужно написать в примере (+ или -), составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления, дорисовывать треугольники до знакомых предметов, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, записывать решение загадки. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении. Упражнять в плоскостном моделировании и построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. Формировать объяснительную речь, развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. | Т.Н. Вострухина  Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет, с. 58  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 554  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 64  Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала / Подготовительная группа, с.25 |
| **Речевое развитие/ Развитие речи и начала грамоты**  39 занятие  Тема: «Как кролик взял койота на испуг»  40 занятие  Тема: «Сыр в колодце» | Вовлекать детей в содержательное общение. Учить пересказывать новый короткий текст. Обогащать представление детей об окружающем и соответствующий словарь. Побуждать детей вступать в диалог со сверстниками, задавать вопросы и отвечать на них, рассуждать. Воспитывать интерес к чтению, поддерживать желание детей читать отдельные слова и предложения.  Вовлекать детей в содержательное общение, в игровое взаимодействие. Учить разыгрывать ролевые диалоги; отвечать на вопросы, рассуждать. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Активизировать словарь прилагательных. Закреплять интерес к чтению и письму. Формировать представления о том, что одно и то же явление может быть и положительным, и отрицательным. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 534  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 118  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 543  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 120 |
| **Художественно – эстетическое развитие /**  **Чтение художественной литературы**  20 занятие  Тема: «Великие путешественники» (рассказ М. Зощенко) | Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений. Развивать способность к сопереживанию и сочувствию литературным героям, умению дать оценку происходящим событиям. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 542  Т.И. Алиева и др.  Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 183 |
| «Защитники Отечества» | 15.02 – 26.02  (2 недели) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  21 занятие  Тема: «Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри»  22 занятие  Тема: «Мода и украшения»  **Природа**  21 занятие  Тема: «Болото»  22 занятие  «Камни для украшений»  **ФЭМП**  21 занятие  Тема: «Количество и счет – число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу. Ориентировка во времени. Логическая задача – поиск недостающей фигуры»  22 занятие  Тема: «Количество и счет – число 17. Геометрические фигуры - рисование символического изображения собаки. Ориентировка в пространстве – на листе бумаги»  **Конструирование из строительного материала**  5 занятие  Тема: « Старинный город – крепость» | Формировать первоначальные представления детей об истории нашей родины. Познакомить детей с образом жизни людей на Руси в прошлом. Воспитывать заботливое отношение к младшим.  Познакомить детей с украшениями, с тем, что такое мода. Подчеркнуть разницу между повседневной и праздничной одеждой, одеждой для торжественных случаев. Обсуждать что такое красота, что делает человека красивым.  Знакомить детей с таким природным сообществом, как болото, с его характерными чертами, значением в жизни природы и человека, с взаимосвязями растений и животных, формировать понимание необходимости охраны болот.  Познакомить детей с наиболее распространенными декоративными камнями, их особенностями, с использованием таких камней человеком.  Знакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком. Учить писать число 17, решать примеры в пределах второго десятка, логическую задачу на установление закономерностей, учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, считать по названному числу и образцу. Закреплять умение понимать отношение между числами, знать, как из неравенства сделать равенство.  Продолжать знакомить с образованием числа 17. Закреплять умение записывать число 17, рисовать символическое изображение собаки в тетради в клетку. Учить анализировать узор и продолжать его о образцу, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, упражняться в определении расположения предметов на листе бумаги, решать логическую задачу.  Продолжать развивать умение детей создавать конструкцию по чертежу. Закреплять представления о том, какими были старинные крепости. Развивать умение работать коллективно. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 590  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 614  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 594  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 620  Е.В. Колесникова  Математика для детей 6-7 лет, с. 66  Е.В. Колесникова  Математика для детей 6-7 лет, с. 69  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 592 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  41 занятие  Тема: «Смелость города берет»  42 занятие  Тема: «В одиночку биться не годится»  43 занятие  Тема: «Меч и роза»  44 занятие  Тема: «Змея и рыба» | Развивать диалогическую речь, внеситуативное общение на познавательные темы, умение кратко формулировать имеющуюся информацию. Побуждать рассуждать, анализировать противоположные точки зрения. Обогащать словарь детей словами, обозначающими качества людей. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к чтению и письму.  Учить детей вести беседу: слушать партнера, отвечать на вопросы, инициативно высказываться, рассуждать. Обобщать свои знания в форме короткого текста – высказывания. Обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими качества людей. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к письменной речи.  Обогащать внеситуативное общение детей. Побуждать высказываться на темы из личного опыта, рассуждать, передавать содержание короткого текста в игре-драматизации. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к письменной речи.  Вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие со сверстниками, в ролевой диалог. Побуждать передавать содержание сказки в форме инсценировки, рассуждать. Активизировать прилагательные. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Поддерживать интерес к письменной речи. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 580  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 129  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 588  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 131  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 608  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 142  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 574  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 125 |
| **Художественно – эстетическое развитие / Аппликация**  10 занятие  Тема: «Закладка для книги» (мордовский орнамент)  **Чтение художественной литературы**  21 занятие  Тема: «Рассказы об армии»  22 Занятие  Тема: «Как стать мужчиной» (мордовский писатель А. Тяпаев) | Учить детей составлять узор на полосе бумаги. Закреплять приемы выравнивания геометрических элементов и составление узоров, сочетая и х по цвету, композиции. Вводить в свои работы новые сочетания элементов орнамента.  Познакомить детей с литературными произведениями, описывающими службу в современной российской армии, расширить их кругозор. Вызвать интерес к армейской службе, положительное отношение к ней. Учить детей размышлять о поступках героя литературного произведения и видеть в них проявление его характера. Помочь извлечь из конкретных сюжетов обобщенные черты положительного образа российского солдата.  Познакомить с произведение писателя Мордовии, А. Тяпаева. Учить детей размышлять о поступках героя литературного произведения. Формировать положительное отношение к мужской работе и обязанностям. | «Валдоня», с.30,  рис. 30  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 600  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 188  Хрестоматия «Мы в Мордовии живем», с.175 |
| «Предметы окружающего мира» | 29.02 – 4.03  (1 неделя) | **Познавательное развитие/ Знакомство с окружающим миром**  23 занятие  Тема: «Вещи, которые нас окружают»  **Природа**  23 занятие  Тема: «Что такое природа»  **ФЭМП**  23 занятие  Тема: «Количество и счет – число 18, состав числа из двух меньших, счет по названному числу. Геометрические фигуры – вершины, стороны, углы. Логическая задача» | Познакомить детей с электрическими приборами и правилами безопасности при пользовании ими, дать элементарные представления об истории обычных вещей.  Познакомить детей с отличием природных объектов и вещей, сделанных руками человека, с вариантами использования человеком особенностей природных объектов для создания различных вещей.  Знакомить с образованием числа 18. Учить писать число 18, правильно пользоваться знаками, решать логическую задачу на установление закономерностей., формулировать учебную задачу, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, отношения между числами и числовым рядом. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 643  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 654  Е.В Колесникова  Математика для детей 6-7 лет, с. 71 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  45 занятие  Тема: «Живет в нем вся вселенная, а вещь обыкновенная»  46 занятие  Тема: «Мамино сердце» | Обогащать внеситуативное общение детей. Побуждать самостоятельно составлять короткие тексты – описания (загадки). Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Активизировать наименование бытовой техники, глаголы. Воспитывать интерес к письменной реи.  Обогащать диалогическое общение детей. Побуждать высказываться на темы о прочитанном, из личного опыта, рассуждать. Анализировать глаголя и прилагательные, характеризующие действия и качества людей. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Воспитывать интерес к письменной речи. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 648  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 135  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 625  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 144 |
| **Художественно – эстетическое развитие / Аппликация**  11 занятие  Тема: «Открытка для мамочки»  **Чтение художественной литературы**  23 занятие  Тема: «Как я ловил человечков» (рассказ Б. Житкова) | Вызвать интерес к изготовлению поздравительных открыток. Продолжать знакомить детей с прорезным декором и основами этикета поздравлений. Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. Воспитывать умение выражать свое отношение к мамам и бабушкам.  Познакомить детей с рассказом Б. Житкова, приблизить его к детскому восприятию. Развивать восприятие детей. Учить детей обсуждать смысл поступков героев литературных произведений, прогнозировать их последствия. Помочь детям связать содержание рассказа с аналогичными случаями из собственного опыта. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 630  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 664  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 193 |
| «Весна» | 7.03 – 25.03  (3 недели) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  24 занятие  Тема: «Жидкий и твердый»  25 занятие  Тема: «Жизнь людей в пустыне»  26 занятие  Тема: «Такие разные звуки»  **Природа**  24 занятие  Тема: «Живая и неживая природа»  25 занятие  Тема: «Пустыня»  26 занятие  Тема: «Перелетные и зимующие птицы»  **ФЭМП**  24 занятие  Тема: «Количество и счет – число 18, решение примеров. Ориентировка во времени – времена года. Ориентировка в пространстве – на листе бумаги»  25 занятие  Тема: «Количество и счет – число 19, состав числа из двух меньших. Величина. Логическая задача – установление последовательности»  26 занятие  Тема: «Количество и счет – число19. Величина – измерение линейкой. Геометрические фигуры – дорисовывания квадрата до знакомых предметов»  **Конструирование из строительного материала**  6 занятие  Тема: «Отгадай мою загадку» | Учить различать твердые, жидкие и сыпучие предметы. Знакомить со свойствами разных материалов. Уточнить и расширить представление детей о том, как изменяются разные материалы под воздействием нагревания и охлаждения.  Познакомить детей с особенностями образа жизни людей в пустыне, показать его трудности. Продолжать развивать умение детей пользоваться условными знаками и символами, создавать простейшие карты.  Познакомить детей со свойствами разных материалов, дать первоначальные представления о том, как получаются различные звуки. Учить вести себя внимательно и заботливо по отношению к другим людям.  Формировать первоначальные представления о различиях объектов живой и неживой природы.  Познакомить детей с природной зоной «пустыня», с разнообразием пустынь, с некоторыми представителями пустынных растений и животных, приспособленностью их к обитанию в таких условиях.  Продолжить знакомить детей с признаками весны, весенними изменениями в жизни животных. Воспитывать бережное, эмоциональное отношение к птицам, формировать навыки экологически грамотного поведения.  Закреплять знания об образовании числа 18, последовательности времен года, умении записывать способ образования числа 18, ориентироваться на листе бумаги. Продолжать учить решать примеры с числами второго десятка, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Знакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком. Учить писать число 19, решать логическую задачу, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, составлять число 10 из двух меньших, сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Продолжать знакомить с образованием числа 19. Учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов, измерять линейкой, записывать результаты измерения, рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку,  Решать логическую задачу на анализ и синтез, формулировать учебную задачу, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Учить использовать заданную фигуру как основу для другой конструкции. Развивать воображение, пространственное мышление. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 670  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 717  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 737  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 682  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 696  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 724  Е.В. Колесникова  Математика для детей 6-7 лет, с. 73  Е.В. Колесникова  Математика ля детей 6-7 лет, с. 76  Е.В. Колесникова  Математика для детей 6-7 лет, с. 78  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 688 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  47 занятие  Тема: «Я и дождик, и река…»  48 занятие  Тема: «Нас не разольешь водой»  49 занятие  Тема: «Пустыня – это желтое и голубое»  50 занятие  Тема: «Диковинные рассказы»  51 занятие  Тема: «Каждая птица свое гнездо защищает»  52 занятие  Тема: «Слово не воробей» | Обогащать диалогическое общение, внеситуативную речь. Побуждать задавать вопросы, отвечать на них, инициативно высказываться, рассуждать, выражать новое содержание в форме короткого текста. Обогащать словарь детей глаголами, образными словами и выражениями. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к письменной речи.  Развивать диалогическое общение детей: умение слушать, отвечать на вопросы, инициативно высказываться, рассуждать. Произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Учить чувствовать рифму, ориентироваться на звуковую и смысловую форму слова. Закреплять умение проводить звуковой и слоговый анализ слова, определять ударный слог; работать над словесным составом предложения. Воспитывать интерес к письменной речи.  Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать их обсуждать новую информацию, задавать вопросы, инициативно высказываться. Формулировать мысли в форме короткого текста. Рассуждать. Организовывать диалогическое общение со сверстниками. Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к письменной речи.  Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать к речевому взаимодействию со сверстниками. Учить формулировать мысли в форме короткого текста, рассуждать. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Воспитывать интерес к письменной речи.  Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать высказывать свое мнение, рассуждать, формулировать мысли в виде короткого текста. Произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Образовывать однокоренные прилагательные. Подбирать слова, близкие по смыслу. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к письму.  Вовлекать детей в игровое и речевое общение со сверстниками. Обогащать содержание общения. Побуждать рассуждать, аргументировать высказывания. Произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Поддерживать интерес к напечатанному слову. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 675  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 148  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 686  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 150  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 702  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 154  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 712  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 157  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 729  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 161  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 741  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 163 |
| **Художественно - эстетическое развитие /**  **Художественное конструирование**  8 занятие  Тема: «Украшение для мамы»  **Аппликация**  12 занятие  Тема: «Платок для мамы» (мордовский орнамент)  **Чтение художественной литературы**  24 занятие  Тема: «Сказка о старой вазе» (Н. Абрамцева)  25 занятие  Тема: «Ветка орешника» (мордовская народная сказка)  26 занятие  Тема: «Жадный Чик и кот Васька» (сказка Ю.П. Казакова) | Создать ситуацию, в которой дети могли бы самостоятельно, экспериментальным путем открыть способ изготовления бусин круглой и удлиненной формы из бумажных треугольников. Развивать мелкую моторику рук детей, чувство ритма, формы. Воспитывать чувство любви к маме, желание позаботиться о ней, доставить ей радость.  Закрепить приемы вырезания «с – образного» элемента и элемента «спираль». Формировать умение украшать «платок» элементами мордовского узора, красиво сочетая цвета, использовать разное расположение узора.  Познакомить детей со сказкой Н. Абрамцевой. Развивать детское воображение – умение олицетворять предметы, растения, наделяя их различными мыслями и чувствами. Заучить понравившиеся стихотворения, учить произносить их в едином темпе и ритме с другими детьми.  Воспитывать интерес к мордовским сказкам, учить детей слушать их, понимать смысловую сторону фольклора, отвечать на вопросы по содержанию.  Учить детей понимать нравственный смысл поступков героев произведения, его образное обобщение в пословицах. Создавать условия для различных толкований детьми содержания произведения: прогнозировать последующие события и изменение событий при введении новых существенных условий. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 616  «Валдоня», с. 29, рис.27, 28  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 689  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 197  Хрестоматия «Валдоня», с. 315  Хрестоматия «Мы в Мордовии живем», с.119  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 743  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 202 |
| «Древний мир» | 28.03 - 1.04  (1 неделя) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  27 занятие  Тема: «Первобытные люди»  **Природа**  27 занятие  Тема: «Таинственные пещеры»  **ФЭМП**  27 занятие  Тема: «Количество и счет – число 20, решение примеров, задач. Логическая задача – установление связей и зависимостей» | Продолжить учить детей определять время по часам. Рассказать о быте и занятиях древних людей. Показать отличия их жизни от современной. Познакомить детей с профессией археолог.  Дать детям первоначальное представление о пещерах, их происхождении, обитателях, значении в жизни древних людей.  Знакомит с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком. Учить писать число 20, решать примеры в приделах второго десятка, логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения, составлять и решать арифметические задачи, записывать решение задачи. Формулировать учебную задачу, понимать учебную задачу и решать ее самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 756  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 753  Е.В. Колесникова  Математика для детей 6-7 лет, с. 80 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  53 занятие  Тема: «Охотники на мамонтов»  54 занятие  Тема: «О чем рассказали ископаемые» | Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать их вступать в игровое и речевое взаимодействие друг с другом, рассуждать, задавать вопросы и отвечать на них. Поддерживать интерес к письменной речи. Учить пересказывать короткий текст.  Обогащать содержание диалогического общения детей. Побуждать инициативно высказываться, рассуждать, задавать вопросы, отвечать на них, вступать во взаимодействие со сверстниками. Совершенствовать дикцию, артикуляционный аппарат. Поддерживать интерес к письменной речи. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 760  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 166  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 766  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 168 |
| **Художественно – эстетическое развитие / Аппликация**  13 занятие  Тема: «Динозавры и динозаврики» (шаблоны и трафареты)  **Чтение художественной литературы**  27 занятие  Тема: «Как было написано первое письмо» (сказка Р. Киплинга)  Заучивание стихотворения наизусть  «Ветер» (А. Ежов) | Вызвать интерес к созданию коллективной композиции из силуэтов динозавров. Осваивать технику силуэтной аппликации в сравнении со скульптурным способом лепки. Учить пользоваться шаблоном и трафаретом – подбирать размер бумаги, прикладывать картонный силуэт, аккуратно обводить по внутреннему или внешнему абрису и вырезать по нарисованному контору. Знакомить с искусством силуэта. Развивать воображение, способности к композиции и сюжетосложению. Воспитывать любознательность, активность.  Развивать у детей познавательные интересы и воображение. Привлекать детей к участию в коллективном пересказе сказки, развивать умение воспроизводить значимые события сюжета, следить за ходом высказываний других детей, подхватывать и продолжать ход рассуждений, высказывать свою точку зрения. Развивать слуховое восприятие. Стимулировать проявление словесного творчества.  Воспитывать интерес и любовь к мордовской литературе. Учить стихотворение мордовского поэта. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 770  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 763  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 135  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 204  Хрестоматия «Мы в Мордовии живем»,  с. 188  Хрестоматия «Валдоня», с. 260 |
| «Где живет кенгуру?» | 4.04 -8.04  (1 неделя) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  28 занятие  Тема: «Этикет»  **Природа**  28 занятие  Тема: «Где живет кенгуру»  **ФЭМП**  28 занятие  Тема: «Количество и счет – решение арифметической задачи, решение примеров. Величина – измерение линейкой. Ориентировка в пространстве – на листе бумаги. Логическая задача» | Воспитывать уважительное отношение к другим людям, особенно пожилым, формировать навыки вежливого поведения в разных ситуациях.  Познакомить детей с особенностями природы Австралии, формировать представление о разнообразии и животного мира планеты, о том, что на различных материках обитают разные животные и растения.  Продолжать учить решать арифметическую задачу, примеры в пределах второго десятка, логическую задачу, измерять линейкой, ориентироваться на листе бумаги, рисовать в тетради в клетку узоры, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 805  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 809  Е.В. Колесникова  Математика для детей 6-7 лет, с. 82 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  55 занятие  Тема: «Забавный медвежонок в Австралии живет»  56 занятие  Тема: «Птица – дизайнер» | Вовлекать детей в содержательное познавательное общение – диалог. Учить детей выражать свои знания в форме короткого текста; рассуждать, аргументировать высказывания, задавать вопросы и отвечать на них. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Оперировать печатным словом.  Вовлекать детей в содержательное речевое общение, диалог со сверстниками. Побуждать высказывать свои мысли, свое отношение к форме короткого текста. Кратко передавать содержание прочитанного, строить пересказ. Обогащать словарь детей образными словами и предложениями, активизировать прилагательные. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат. Поддерживать интерес к письменной речи. Расширять представление о профессиях взрослых. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 812  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 177  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 819  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 179 |
| **Художественно – эстетическое развитие /**  **Художественное конструирование**  9 занятие  Тема: «Медвежий цирк»  **Чтение художественной литературы**  28 занятие  Тема: «Друг детства» (рассказ В. Драгунского) | Учить достраивать и преобразовывать фоновую картинку; видеть в геометрических фигурах конкретные объекты действительности; конструировать из них изображение зрителей в цирке и артистов на арене в процессе выполнения номера; передавать особенности их строения и соотношения частей по величине и пропорциям; объединять фигуры в коллективную сюжетную композицию, используя адекватные изобразительные и композиционные средства.  Учить детей внимательно слушать чтение рассказа, понимать основной смысл произведения, рассуждать о прочитанном, сравнивать чувства и переживания героев с собственным опытом, расширять представления о профессиях взрослых. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 806  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 819  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 207 |
| «Космос» | 11.04 – 15.04  (1 неделя) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  29 занятие  Тема: «Человек и космос»  **Природа**  29 занятие  Тема: «Солнечная система»  **ФЭМП**  29 занятие  Тема: «Количество и счет – знаки +, -, математическая загадка, соотнесение количества предметов с цифрой. Величина – измерение линейкой. Ориентировка во времени» | Познакомить детей со свойствами линз. Расширить их представления о планетах Солнечной системы, космических путешествиях, о работе человека в космосе.  Дать детям элементарные представления о Солнце как звезде и о планетах, строении Солнечной системы.  Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками +, - , отгадывать математическую загадку, записывать решение, определять время на часах с точностью до получаса, понимать соответствие между количеством предметов и цифрой, учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 783  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 819  Е.В. Колесникова  Математика для детей 6-7 лет, с. 84 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  57 занятие  Тема: «Я сегодня видел сам, слон летал по небесам»  58 занятие  Тема: «Лунные оладьи» | Побуждать детей вступать в содержательное общение, поддерживать диалог, инициативно высказывать, рассуждать. Вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Передавать содержание текста через выразительные движения. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат, чувство ритма. Поддерживать интерес к письменной речи.  Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать к речевому и игровому взаимодействию со сверстниками. Учить передавать содержание сказки своими словами. Формировать умение составлять короткий текст – повествование – творческий рассказ. Поддерживать интерес к письменной речи. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 781  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 172  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 789  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 174 |
| **Художественно – эстетическое развитие / Аппликация**  14 занятие  Тема: «Звезды и космос»  **Чтение художественной литературы**  29 занятие  Тема: «Фантазеры» (рассказ Н. Носова) | Учить детей вырезать шести- и пятилучевые звезды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы. Вызвать интерес к передачи образа кометы, состоящей из «головы» - звезды, вырезанной по схеме, и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутов ткани.  Помочь детям через содержание рассказа осознать отличие фантазии от лжи, дать почувствовать, что фантазии вызывают смех и веселье, а ложь – огорчение и неприятности. Обратить внимание детей на некоторые приемы комического: смешные ситуации, преувеличения, игру слов и пр. Развивать способность понимать юмор, фантазировать. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 778  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 788  Т.И. Алиева и др. Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 206 |
| «Олимпийские игры» | 18.04 – 22.04  (1 неделя) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  30 занятие  Тема: «Путешествие в Грецию. Олимпийские игры»  **Природа**  30 занятие  Тема: «Бегуны, пловцы, прыгуны»  **ФЭМП**  30 занятие  Тема: «Количество и счет – соотнесение количества предметов с числом, решение примеров. Геометрические фигуры – квадрат, треугольник, прямоугольник. Ориентировка во времени – дни недели»  **Конструирование из строительного материала**  7 занятие  Тема: «Творим и мастерим» (по замыслу) | Дать детям первоначальные представления об истории Греции. Познакомить с принципами олимпийского движения. Рассказать об олимпийской символике, об олимпийских чемпионах, уроженцах Мордовии.  Формировать у детей представление о разнообразии природных условий, разных средах жизни и приспособленности к ним разных живых организмов, связях живой и неживой природы, зависимости внешнего вида животного от особенностей среды обитания.  Закреплять умения соотносить количество предметов с числом, формулировать учебную задачу, решать примеры в приделах второго десятка, рисовать в тетради в клетку, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, знания о последовательности дней недели, геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник).  Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления. Рассуждать, доказывать свою точку зрения. Критически относиться к своей работе и работе сверстников. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 828  Десять лет созидания. Республика Мордовия, с. 320  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 846  Е.В. Колесникова  Математика для детей 6-7 лет, с. 86  Л.В. Куцакова  Конструирование из строительного материала / Подготовительная группа, с. 53 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  59 занятие  Тема: «Победа не снег, сама на голову не упадет»  60 занятие  Тема: «Басни Эзопа» | Обогащать содержательное общение детей, диалог. Учить строить высказывания в форме короткого текста, аргументировать свои рассуждения. Познакомить с многозначным словом «вести». Учить подбирать синонимы к слову, обозначающему спортивные профессии. Поддерживать интерес к письменной речи.  Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Побуждать выражать мысли в форме небольшого текста; передавать содержание басни в игре – драматизации; строить импровизированные ролевые диалоги. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 832  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 182  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 843  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 184 |
| **Художественно – эстетическое развитие /**  **Чтение художественной литературы**  30 занятие  Тема: «Литературный марафон» | Вызывать у детей интерес к чтению и играм со словами. Включать в ситуацию литературного сотворчества. Развивать воображение и чувство юмора. Создавать условия для сочинительства. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 840 |
| «Родина моя – Россия!» | 25.04 – 29.04  (1 неделя) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  31 занятие  Тема: «Наша страна и ее соседи»  **Природа**  31 занятие  Тема: «Путешествие с севера на юг»  **ФЭМП**  31 занятие  Тема: «Количество и счет – соответствие между количеством предметов и цифрами. Ориентировка в пространстве. Логическая задача – установление связей и зависимостей» | Знакомить со знаменитыми людьми страны, с работой президента и правительства. Показать, что у нашей страны есть много стран – друзей. Рассказать о культуре стран – соседей (на примере Армении). Рассказать о большом количестве регионов нашей страны, в том числе о Республике Мордовия.  Обобщить материал о географических зонах нашей страны, формировать представление о разнообразии живой и неживой природы, о причинно-следственных связях и приспособленности живых организмов к жизни в разных условиях окружающей среды.  Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; решать логическую задачу на анализ и синтез, понимать отношение между числами, учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, формулировать учебную задачу. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 868  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 853  Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет, с. 88 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  61 занятие  Тема: «Моя улица»  62 занятие  Тема: «Наше Отечество» | Вовлекать детей в содержательный диалог. Учить анализировать текст, строить схему и пересказывать текст по схеме. Высказываться на темы из личного опыта в форме короткого рассказа. Активизировать прилагательные. Развивать речевое дыхание, дикцию. Воспитывать интерес к напечатанному слову.  Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Побуждать произвольно строить предложения разной грамматической структуры. Поддерживать интерес к письменной речи. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 858  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 187  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 865  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 189 |
| **Художественно – эстетическое развитие**  **Аппликация**  15 занятие  Тема: «Виноград»  **Чтение художественной литературы**  31 занятие  Тема: «Славься страна, мы гордимся тобой» | Продолжать знакомить детей с характерными элементами культуры разных народов и вызывать интерес к отражению представлений в изобразительной деятельности. Учить детей создавать оригинальные композиции в жанре стилизованного натюрморта (гроздь винограда). Инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств на основе модульного способа: строить изображение на основе базисного представления о части и целом. Показать варианты сочетания техники аппликации и рисования с элементами письма.  Формировать у детей представление о происхождении слова Родина, его смысле, создавать условия для личностно-значимых ассоциаций, связанных с родным краем. Выучить наизусть стихотворение о Родине. Познакомить детей с текстом гимна Российской Федерации. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 872  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 867  Т.И. Алиева и др., Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 215 |
| «День Победы!» | 2 05. – 6.05. (1 неделя) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  32 занятие  Тема: «День Победы»  **Природа**  32 занятие  Тема: «Мы – исследователи природы»  **ФЭМП**  32 занятие  Тема: «Количество и счет – задачи – шутки, решение примеров, математические загадки. Ориентировка во времени – весенние месяца» | Познакомить с традициями празднования Дня Победы. Рассказать о значении этого праздника для нашей страны, воспитывать внимательное и заботливое отношение к пожилым людям, ветеранам.  Обобщить представления детей о природе, о взаимосвязях живой и неживой природы, закрепить исследовательские навыки, формировать познавательный интерес.  Учить решать задачи – шутки с математическим содержанием, примеры, читать записи, отгадывать математические загадки, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Закреплять знания о весенних месяцах, навыки самоконтроля и самооценки. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 878  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 893  Е.В. Колесникова  Математика для детей 6-7 лет, с. 90 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  63 занятие  Тема: «Аты-баты, шли солдаты»  64 занятие  Тема: «Этот праздник со слезами на глазах» | Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие. Уточнить их представления о структуре рассказа, учить анализировать текст и пересказывать его. Активизировать прилагательные. Обогащать словарь образными словами и выражениями. Поддерживать интерес к письменной речи. Развивать артикуляционный аппарат, дикцию. Обогащать представления детей об отдельных эпизодах в истории нашей страны.  Вовлекать детей в содержательное общение. Обогащать эмоциональную сферу детей. Воспитывать чувство патриотизма на конкретных примерах (рассказы, стихи). | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 886  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 193  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 890  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 195 |
| **Художественно – эстетическое развитие / Художественное конструирование**  10 занятие  Тема: «Летят самолеты»  **Чтение художественной литературы**  32 занятие  Тема: «Горбушка» (рассказ Б. Алмазова) | Продолжать учить детей создавать поделку по чертежу. Развивать умение самостоятельно делать сам чертеж по клеткам, опираясь на образец. Закреплять навыки работы с карандашом и линейкой, плотной бумагой.  Формировать у детей нравственные и патриотические чувства, приобщать к традиционным российским ценностям. Вызывать интерес к истории родной страны. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 884  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 889  Т.И. Алиева и др., Художественная литература для детей 5-7 лет, с. 218 |
| «До свиданье, детский сад!» | 10.05 – 13.05  (1 неделя) | **Познавательное развитие / Знакомство с окружающим миром**  33 занятие  Тема: «Скоро в школу»  **Природа**  33 занятие  Тема: «Мы – защитники природы» | Уточнить представление детей о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе. Дать полезные советы по подготовке к школе.  Повторить и закрепить правила поведения в природе, которые дети изучали; формировать основы экологически грамотного поведения, эмоциональное и бережное отношение к природе. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 917  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 902 |
| **Речевое развитие / Развитие речи и начала грамоты**  65 занятие  Тема: «Белая чайка по черному полю скакала»  66 занятие  Тема: «До свиданья, детский сад» | Вовлекать детей в содержательное общение, диалог. Побуждать высказываться на темы из личного опыта, выражать свои желания, интересы. Формировать положительное отношение к школе. Развивать чувство юмора. Обогащать опят оперирования печатным словом.  Вовлекать детей в дружескую беседу, личностное общение. Побуждать делиться со сверстниками своими чувствами, ожиданиями. Развивать фонематический слух, дикцию, артикуляционный аппарат. Воспитывать интерес к письменной речи, положительные чувства к предстоящей учебе в школе. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 906  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 199  Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 914  А.Г. Арушанова и др.  Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет, с. 201 |
| **Художественно – эстетическое развитие**  **Аппликация**  16 занятие  Тема: «Ажурная закладка для букваря» (прорезной декор) | Продолжать знакомить детей с приемом аппликационного оформления бытовых изделий – прорезной декор. Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство композиции и цвета. | Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой, с. 908 |
|  | 16.05 – 27.05  (2 недели) | **Диагностика в конце учебного года** | | |
|  | 30.05 – 31.05 | **Анализ и отчет о проделанной работе** | | |
|  | 1.06 – 31.08  (13 недель) | **Летний оздоровительный период** | | |