Разработчик: старший воспитатель

Уржумцева С.А.

**Проект экспериментальной работы «Культура здоровья»**

в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия

**Тема:** «Модель формирования культуры здоровья у дошкольников в условиях взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса и расширения здоровьесберегающей среды»

**Актуальность.** Современному обществу нужны образованные, разносторонне развитые, творческие и конечно здоровые люди, о чем свидетельствуют:

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. №323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 23.02.2013 г. № 15 ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

- Указ Президента РФ от 14.09.1995 г. № 942 «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 7.08.2009 г. №1101 – р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 г.»;

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Закон РМ от 8.08.2013 г. № 53-3 «Об образовании в Республики Мордовия»;

- Закон РМ от 12.10.2009 г. №66-З «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Мордовия».

Анализируя перечисленные нормативные документы, можно прийти к выводу, что на федеральном и республиканском уровне признается ценность здоровья человека, как некая «платформа», на которой выстраиваются развитие, обучение и социализация.

Работа по сохранению здоровья человека должна проводится на протяжении всей жизни, сначала родителями, к которым в дальнейшем присоединяются усилия педагогов, а затем самим человеком. В дошкольном образовательном учреждении ребенку важно дать начальные знания и представления о здоровье, способах его сохранения и укрепления, развивать желание заниматься спортом. Так как именно в дошкольном возрасте, в результате целенаправленного воздействии, формируется привычка к здоровому образу жизни, общая выносливость, работоспособность организма и другие качества, необходимые для полноценного развития личности.

**Цель** проекта заключается в формировании культуры здоровья дошкольников, с привлечением к данной работе всех участников воспитательно-образовательного процесса.

**Задачи:**

- воспитывать у детей дошкольного возраста культуру здоровья, т.е. осмысленное отношение к своему здоровью как физическому так и духовному;

- формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья;

- обеспечить условия для взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса, а так же их физического и психологического благополучия;

- повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность;

- обеспечить функционирование дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности, для чего произвести расширение здоровьесберегающей среды.

**Принципы** реализации проекта:

1. принцип научности - подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;

2. принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса;

3. принцип активности, сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей;

4. принцип личностной ориентации и преемственности – формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни, с учетом разноуровневого и разновозрастного развития и состояния здоровья;

5. принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата.

**Объект** эксперимента – представления о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.

**Предмет** опытно-экспериментальной работы - процесс формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

**Гипотеза:** работа по формированию культуры здоровья детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении будет эффективной если, будут обеспечены условия для взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса, с целью приобщения к здоровому образу жизни, а так же организованы дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности.

**База исследования:** МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, узкие специалисты, родители (законные представители), старший воспитатель, заведующий, социальные партнеры дошкольного образовательного учреждения. (Приложение 1)

**Условия реализации проекта:**

- реализация здоровьесберегающих технологий по всем разделам образовательной программы;

- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;

- реализация личностно-ориентированного подхода;

- использование современных методов и приемов обучения;

- предоставление дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительного направления;

- организация различных форм работы с родителями (законными представителями).

**Материально-технические условия реализации проекта:**

- физкультурный зал, оборудованный тренажерами;

- музыкальный зал;

- ИЗО-студия;

- кабинеты педагога-психолога и логопеда, старшего воспитателя;

- медицинский и процедурный кабинеты;

- спортивная площадка (на участке детского сада);

- поле для мини-футбола (организуется на участке детского сада).

**Социальное партнерство:**

- «Районная детская библиотека»,

- МБУ «Центр культуры Ковылкинского муниципального района»,

- МБУ «Центр физической культуры, спорта и молодежной политики Ковылкинского муниципального района».

**Пояснительная записка.**

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» здоровьесбережение детей является одним из приоритетных направлений работы. Разработана и реализуется программа «Здоровый малыш». Однако, сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за последние 3 года выявил отсутствие положительной динамики. Размышляя над сложившейся проблемой, мы пришли к выводу, что любая система не прослужит достаточно эффективно длительный период времени без совершенствования, обновления и модернизации. Поэтому необходимо провести осмысление накопленного опыта сохранения и укрепления здоровья детей, оценку эффективности применения отдельных методов и техник, устранить возможный формализм, и модернизировать работу в данном направлении.

Из множества определений здоровья мы считаем более оптимальным следующее. Здоровье – это состояние физического, психического и социального благополучия.

Культура здоровья – это совокупность элементов, оказывающих жизненно значимое влияние на деятельность детского организма в процессе образования.

Формирование культуры здоровья – процесс создания педагогических условий, обеспечивающих развитие личности дошкольника, как субъекта оздоровительной деятельность в соответствии с его индивидуальными физическими и психическими особенностями, а также знаниями и навыками ведения здорового образа жизни.

Модель формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста включает целенаправленную систематическую воспитательно-образовательную работу в дошкольном образовательном учреждении и семье, создание условий для осуществления педагогического процесса, благоприятного эмоционального микроклимата, согласованного взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также предоставление возможности выбора среди дополнительных услуг физкультурно-оздоровительной направленности.

**Ожидаемый результат:**

- снижение уровня заболеваемости детей посещающих дошкольное образовательное учреждение;

-сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

**Возможные трудности** – недостаточный уровень владения педагогами умениями обобщать результаты экспериментального исследования по причине недостатка опыта.

**Решение проблемы** – повышение квалификации педагогов в данной области через проведение теоретических семинаров, консультаций.

**Этапы реализации проекта.**

1. **Подготовительный (март-август 2015 г.)**

**Цель**: изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей;
2. изучение уровня компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья детей дошкольного возраста;
3. изучение научно-методической литературы;
4. анализ материально-технических условий;
5. разработка нормативных документов опытно-экспериментальной работы (далее ОЭР).

Содержание работы:

- анализ научно-методической литературы;

-выявление проблем при реализации программы «Здоровый малыш»;

-разработка проекта экспериментальной деятельности «Культура здоровья»;

-создание материально-технических, кадровых, методических условий;

- анализ заболеваемости детей за последние 3 года;

-анкетирование родителей;

- разработка Положения об экспериментальной деятельности.

Ожидаемый результат:

-педагогический коллектив теоретически подготовлен к проведению эксперимента;

- проведена оценка условий организации ОЭР, создан план корректировки;

-разработан план повышения уровня компетентности участников ОЭР в рамках заявленной темы.

1. **Информационно-диагностический (сентябрь-ноябрь 2015 г.)**

**Цель:** обеспечить информационную и инструментальную готовность участников ОЭР к его проведению.

**Задачи:**

1. организация работы по созданию методического комплекса эксперимента;
2. подготовка родителей к участию в ОЭР.

Содержание работы:

- разработка диагностических материалов;

- подготовка информационных материалов по теме эксперимента;

- внесение изменений в программу «Здоровый малыш»;

- внесение изменений в календарное планирование («Неделя здоровья» во всех возрастных группах);

-проведение родительских собраний по теме исследования;

- подготовка и публикация информационных материалов по ОЭР на сайте дошкольного образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

-информационная и инструментальная готовность участников эксперимента к его проведению;

- составлен план работы каждого педагога-экспериментатора;

- создан диагностический комплекс.

1. **Прогностический (декабрь 2015 г. – август 2016 г.)**

**Цель**: введение и обновление здоровьесберегающих технологий и методов в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. подбор оптимальных форм и методов оздоровления детей в разных возрастных группах;
2. расширение здоровьесберегающей среды за счет введения дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности (мини-футбол для девочек).

Содержание работы:

- повышение компетентности педагогов сфере сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста (педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, круглые столы);

- проведение закаливающих мероприятий и обновление необходимого для этого инвентаря;

- разработка и внедрение планов оздоровительной работы в деятельность логопеда и педагога-психолога;

- реализация программы «Здоровый малыш», внесение корректив при необходимости;

- разработка и внедрение перспективного плана физкультурно-оздоровительной работы и комплекса упражнений для индивидуальной работы с детьми;

- разработка и внедрение плана привлечения родителей к совместной деятельности по формированию культуры здоровья детей;

- внедрение программы кружковой работы по мини-футболу для девочек старших и подготовительных к школе групп.

Ожидаемый результат:

- внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности;

- повышение уровня осведомленности детей о методах сохранения и укрепления здоровья, правилах ухода за телом, валеологических знаний.

- дети владеют культурно-гигиеническими навыками, соблюдают правила безопасности на улицах города и в быту;

- функционируют дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности;

-увеличилось количество родителей охотно принимающих участие в деятельности дошкольного образовательного учреждения по формированию культуры здоровья детей.

1. **Практический (2016 – 2017 учебный год)**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. создавать и поддерживать условия для творческой работы педагогов;
2. информировать участников воспитательно-образовательного процесса о реализации ОЭР;
3. активно привлекать родителей к формированию культуры здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание работы:

- реализация программы «Здоровый малыш» всеми участниками воспитательно-образовательного процесса;

- продолжение практики по введению «Недели здоровья» во всех возрастных группах;

- функционирование дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности;

- анализ результатов работы по здоровьесбережению на начало и конец учебного года;

-создание родительской гостиной «Здоровье – наш приоритет»;

- организация медико-профилактических мероприятий (медицинский осмотр, витаминизация);

- организация работы с социумом для презентации материалов ОЭР;

-организация работы узких специалистов с детьми.

Ожидаемые результаты:

- расширение кругозора детей в вопросах сохранения и укрепления здоровья и организации здорового образа жизни, повышение психофизических возможностей, стойкий интерес к занятию спортом;

-снижение заболеваемости детей;

-повышение заинтересованности педагогов и родителей данной проблемой.

1. **Заключительный (май – октябрь 2017 г.)**

**Цель:** выявление эффективности проводимой ОЭР.

**Задачи:**

1. провести оценку и анализ эффективности ОЭР;
2. обобщить материалы ОЭР.

Содержание работы:

- оценка и анализ результатов педагогических мониторингов и медицинских осмотров;

- подведение итогов работы по формированию модели культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса и расширения здоровьесберегающей среды;

-обобщение опыта работы каждого педагога-экспериментатора;

- разработка рекомендаций для внедрения модели формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста в практику дошкольных образовательных учреждений.

Ожидаемый результат:

- подготовлен пакет отчетных документов, подведен итог ОЭР.

1. **Презентативный (2017 г.)**

Презентация опыта работы педагогическому сообществу.