**Аналитическая справка по итогам тематического контроля**

**«Формирование установок на здоровый образ жизни у детей дошкольного возраста»**

 В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в период  с \_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_ год  был проведен тематический контроль по  теме: «Формирование установок на здоровый образ жизни у детей дошкольного возраста» с целью проверки ведения экспериментальной деятельности по формированию культуры здоровья у дошкольников в условиях взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса и расширения здоровьесберегающей среды.

Проверку осуществляли: Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_, старший воспитатель С.А. Уржумцева, старшая медсестра \_\_\_\_\_\_\_\_, инструктор по физическому воспитанию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Тематический  контроль был осуществлен во 5 группах ДОУ (2 подготовительные к школе, 3 старшие группы).

Были проанализированы следующие  вопросы:

1. Включение педагогов в экспериментальную деятельность по формированию культуры здоровья детей.
2. Организация предметно-развивающей среды групп, способствующей физическому развитию детей и проведению закаливающих процедур.

Использовались следующие  формы и методы контроля:

1. Анализ карт обследования детей на начало года.
2. Анализ карт обследования предметно-развивающей среды групп, способствующей физическому развитию детей и проведению закаливающих процедур.
3. Анализ карт оценки уровня включения педагогов в экспериментальную деятельность.
4. Анализ ведения педагогами установленной документации
5. Анализ катр оценки профессионального мастерства педагогов.
6. Анализ документации старшего воспитателя по вопросу контроля.
7. Анализ проводимой совместной работы с родителями по вопросу формирования культуры здоровья детей.

В ходе тематической проверки было выявлено следующее.

Анализ карт обследования детей на начало года показал, что большое количество детей, посещающих ДОУ, имеют вторую группу здоровья, следовательно, имеющие различные хронические заболевания. Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год остается на среднем уровне (6 дней), что свидетельствует о проводимой систематичной работе педагогов и медиков, однако требует совершенствования в целях снижения заболевания.

В результате посещения групп с целью обследования предметно-развивающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни показал, что во всех группах в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь, внешний вид его эстетичный. В двух произошло пополнение спортивного инвентаря. Санитарное состояние в группах соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических норм. Режим проветривания соблюдается.

Анализирую карту оценки уровня включения педагогов в экспериментальную деятельность ДОУ по формированию культуры здоровья у детей дошкольного возраста, мы отметили, что педагог группы №11, \_\_\_\_\_\_\_., не готова к включению в проводимую деятельность, т.к. не принимает участие в методическом объединении, не определилась с направлением работы, не разработала критерии оценки успешной реализации экспериментальной работы. Данный факт можно объяснить тем, что старшая группа №11 «\_\_\_\_\_\_\_\_» была включена в экспериментальную деятельность с педагогом Вагановой И.А., которая в дальнейшем ушла в декретный отпуск. Педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не имеет достаточной педагогической компетенции для проведения экспериментальной работы, что приводит к необходимости исключения группы №11 из экспериментальной деятельности.

Привлечение родителей к совместной деятельности активно проводится в группах № 7, 8. Остальным группам необходимо уделить данный работы больше внимания, разработать план совместной деятельности на год, месяц.

Профессиональное мастерство педагогов оценивалась по следующим критериям: знание программных задач по физическому развитию своей возрастной группы; знание индивидуальных особенностей развития детей и показатели их здоровья; грамотный подбор здоровьесберегающих мероприятий; Наличие комплекса оздоровительных процедур; знание методики проведения здоровьесберегающих мероприятий; грамотное руководство формирования у детей культурно-гигиенических навыков; точное соблюдение режима дня. Профессиональное мастерство педагогов получило высокую оценку.

В своей работе по здоровьесбережению воспитатели активно взаимодействуют с узкими специалистами, проводят совместные мероприятия.

Документация педагогов ведется в установленном порядке, четко соблюдаются все требования. Старшим воспитателем разработан план методического сопровождения экспериментальной работы, проект экспериментальной работы на 2015-2017 г.г.

Подводя итоги тематического контроля, можно отметить, что педагоги включились в экспериментальную деятельность по формированию культуры здоровья у дошкольников в условиях взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса и расширения здоровьесберегающей среды, т.е активно ведут формирование у детей дошкольного возраста установок на здоровый образ жизни. Каждым педагогом помимо повседневной работы по здоровьесбережению (закаливание, выполнение двигательного режима и т.д.) выбрали и ведут работу по индивидуальным направлениям, способствующим более успешному процессу сбережения здоровья детей своей возрастной группы.

Рекомендации:

1. Взять на контроль планирование совместной работы с родителями воспитателей по вопросам сбережения здоровья детей.
2. Рекомендовать к исключению из экспериментальной деятельности ДОУ по формированию культуры здоровья детей группы №11 в связи со сменой воспитателя.