

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №8 «Теремок»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комитета по образованию
Талдомского муниципального района
_____ Н.А. Малышева

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий муниципального
дошкольного образовательного
учреждения детский сад
комбинированного вида
№8 «Теремок»
_____ А.А. Кузнецова

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Формирование эмоционального благополучия детей старшего
дошкольного возраста»**



п. Вербилки

2017 г.

Направление реализации проекта: вариативные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

Название проекта: «Формирование эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста».

Срок реализации проекта: 2017 – 2019 г.г.

Ключевые слова: эмоциональное благополучие, формирование эмоций, старший дошкольный возраст, дети с первичным речевым нарушением (общее недоразвитие речи), ритмика, психологическое сопровождение, успешная социализация.

Основная идея проекта.

Формирование эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста с помощью применения вариативной программы по ритмике и психологического сопровождения.

Инновационная деятельность предполагает организацию работы по обновленной вариативной авторской программе по ритмике «Задоринка» для детей старшего дошкольного возраста (разработанной в дошкольном учреждении, автор Сычева С.А.). Совместная деятельность с детьми проводится в форме: занятий по ритмике, музыкально-ритмических досугов, развлечений с использованием классических, современных, народных и релаксационных музыкальных произведений, с применением интерактивной музыкальной системы (бесконтактного музыкального инструмента на основе высокотехнологичного и безопасного лазерного контроллера) Beamz BZ.

Психологическое сопровождение заключается в проведении диагностики, групповых и индивидуальных занятиях с детьми, включающие песочную терапию (с применением кинестетического песка и игровых модулей), игротерапию, арт-терапию (сказкотерапию, изотерапию), коррекционно-развивающие занятия (с использованием светящегося LED куба). Педагогом-психологом проводятся консультации педагогов и родителей в области обеспечения эмоционального благополучия детей.

Родители привлекаются к работе по обеспечению эмоционального благополучия детей с помощью: родительских конференций, круглых столов, предоставления подобранной библиотеки по вопросам эмоционального развития ребенка, «анонимной почты». Учитывая занятость родителей, разбор волнующих тем может происходить на персональной странице каждой возрастной группы в сети интернет (с возможностью обратной связи), а также на персональном сайте педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения.

Актуальность проблемы:

1. Анализируя целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, можно отметить особую актуальность формирования социально-личностных качеств ребенка. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, у дошкольника формируются любознательность и эмоциональная отзывчивость, он узнает способы общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, у него развиваются управление своим поведением, планирование действий, способность решать интеллектуальные и личностные задачи. То есть у ребенка должны быть развиты познавательные, коммуникативные и регуляторные способности, что не возможно без развития эмоциональной сферы.

2. В старшем дошкольном возрасте с увеличением требований к ребенку, увеличиваются и психические нагрузки.

3. Исследуя эмоциональное состояние детей из логопедических групп, с первичным речевым нарушением (общее недоразвитие речи), можно отметить незрелость социальных эмоций, примитивность эмоционального реагирования. У большинства детей с общим недоразвитием речи доминируют отрицательные эмоции и повышена склонность к стрессовым состояниям, тревожность, раздражительность, обидчивость. Именно такие эмоциональные проявления в ответ на внешние обстоятельства зачастую становятся главным препятствием для взаимодействия с другими людьми. Дисбаланс эмоциональной регуляции может обуславливать у ребенка трудности в обучении и приводить к поиску неадекватных способов компенсации, следовательно, препятствует успешной социализации детей.

Обоснование значимости предполагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации

Приоритетным направлением развития современного образования является сохранение физического и психического здоровья детей. Уделяя внимание физическому здоровью детей, и их безопасности, нужно помнить, что столь же важно заботиться и о психическом здоровье, эмоциональном благополучии детей. Эмоции определяют всю жизнедеятельность детей, они же опосредуют процесс познавательной активности, именно эмоциональное благополучие является важным условием для определения успешности развития ребенка. Учитывая психологические

особенности детей с первичными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи), развитие эмоциональной сферы и формирование эмоционального благополучия приобретают наибольшую значимость.

Новизна проекта:

- использование авторской программы по ритмике «Задоринка»;
- привлечение к реализации вариативной программы педагога-психолога;
- использование в реализации проекта современного оборудования (интерактивной музыкальной системы Beamz BZ, светового куба).

Цель проекта: формирование эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста средствами реализации вариативной программы по ритмике и психологического сопровождения в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Ключевые задачи проекта:

- совершенствовать авторскую программу по ритмике «Задоринка» и обеспечить ее психологическим сопровождением;
- создать оптимальные условия для реализации деятельности по развитию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста;
- привлечь родителей к обеспечению эмоционального благополучия детей с помощью нетрадиционных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- систематизировать и распространить опыт работы по формированию эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста средствами реализации вариативной программы по ритмике и психологического сопровождения в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты проекта:

- стабильность показателей эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста, выражающихся в преобладании стабильно положительного эмоционального состояния воспитанников, проявлении активности, стремлении детей к конструктивному характеру взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- расширение организационно-методических условий для развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста;
- внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению педагогической и психологической компетентности родителей в вопросах эмоционального благополучия детей;
- разработка нового методического продукта по формированию эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Ожидаемые эффекты проекта:

- успешная социализация детей и повышение уровня достижений воспитанников, как следствие эмоционального благополучия;
- установление более тесной и продуктивной взаимосвязи в системе «педагог-ребенок-родитель»;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения на муниципальном уровне.

Ожидаемая практическая значимость предполагаемого проекта для системы образования Московской области:

- развитие вариативной модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- получение новой вариативной программы по формированию эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- повышение рейтинга системы образования Талдомского муниципального района;

- получение примера дошкольного образовательного учреждения, расположенного в небольшом населенном пункте, и способного внедрять инновации в образовательный процесс.

Календарный план реализации проекта

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительно-информационный	Педагогический совет	Обсуждение вопроса организации и реализации инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении	08. 2016 г.	Принятие положительного решения по организации проекта в дошкольном образовательном учреждении	Анкетирование родителей с целью выявления актуального направления инновационной деятельности, анализ результатов диагностики педагога-психолога	Администрация дошкольного образовательного учреждения	Протокол педагогического собрания	
		Создание рабочей	Объединение педагогов с	09. 2016	Повышение творческой	Анализ профессиона	Администрация	Приказ	Концепция инновацио

		группы	целью создания концепции проекта	г.	активности педагогов	льной деятельности педагогов	дошкольного образовательного учреждения		нного проекта
		Самообразование педагогов	Изучение методической и научной литературы по теме проекта	09.-10.2016 г.	Повышение компетентности педагогов в исследуемом вопросе	Определение конкретных вопросов, требующих дополнительного изучения	Педагоги рабочей группы	Отчет рабочей группы	
2	Подготавливается документальный	Создание нормативной базы проекта	Разработка и корректировка локальных актов по вопросу организации и реализации проекта	10.2016 г.	Разработанная нормативная база проекта	Изучение нормативной документации	Администрация дошкольного образовательного учреждения	Положение, Приказ	
		Подготовка инновационного проекта	Разработка и оформление проекта	11.-12.2016 г.	Готовый инновационный проект	Собрание рабочей группы	Рабочая группа	Отчет рабочей группы	Инновационный проект
		Педагогический совет	Обсуждение и принятие инновационного проекта	12.2016 г.	Принятие педагогическим советом проекта	Презентация проекта администрации дошкольного учреждения	Администрация дошкольного учреждения, рабочая группа	Протокол педагогического собрания	

		Подготовка документации для реализации проекта	Разработка поэтапного плана реализации проекта, внесение корректив в годовое планирование, составление плана взаимодействия педагогов, плана контроля	12. 2016 г.	Подготовленная организационная документация	Анализ подготовленного проекта	Старший воспитатель	План реализации проекта, план взаимодействия педагогов, план контроля	
		Совершенствование вариативной программы по ритмике «Задоринка»	Включение в программу современных методов и техники	01.- 03. 2017 г.	Вариативная программа по ритмике «Задоринка» соответствует современным условиям	Ознакомление с опытом реализации в других дошкольных учреждениях современных методов, необходимых для совершенствования программы, изучение	Рабочая группа	Отчет рабочей группы	Обновленная вариативная программа по ритмике «Задоринка»

						технической документации			
		Разработка методического комплекса проекта	Разработка перспективного планирования, дополнительных конспектов занятий, методических рекомендаций	04.-08.2017 г.	Готовность к реализации проекта	Анализ поэтапного планирования реализации проекта	Рабочая группа, старший воспитатель	Перспективное планирование	Методические рекомендации, конспекты занятий
		Корректировка основной образовательной программы	Внесение вариативной программы в часть формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного учреждения	04.-08.2017 г.	Закрепление вариативной программы в основной образовательной программе дошкольного учреждения	Обновление вариативной программы по ритмике «Задоринка»	Старший воспитатель	Краткая презентация на сайте дошкольного учреждения	
		Подготовка диагностического инструмента	Подбор методов и методик для диагностики	08.2017 г.	Готовность к проведению диагностики	Изучение психолого-педагогических	Педагог-психолог	Отчет педагога-психолога	

		ария	эмоционально й сферы детей дошкольного возраста			литературы			
3	Основ ной этап	Проведение мониторинг а	Педагогическа я и психологичес кая диагностика	09. 2017 г., 05. 2018 г., 09. 2018 г., 05. 2019 г.	Определение эффективност и проводимой инновационно й деятельности	Сбор письменного согласия родителей на проведение психологиче ской диагностики с их детьми, приказ о проведении мониторинга	Рабочая группа	Аналитиче ская справка по результата м мониторин га	
		Реализация инновацион ного проекта (работа с детьми)	Ведение совместной деятельности с детьми по ритмике, психологичес кое сопровождени е	2017- 2018 уч. г., 2018- 2019 уч. г.	Стабильность показателей эмоционально го благополучия детей старшего дошкольного возраста; расширение организацион но- методических	Проведение мониторинга	Музыкальны й руководител ь, педагог- психолог	Оперативн ый и тематичес кий контроль	

					условий для развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста				
		Реализация инновационного проекта (работа с родителями)	Проведение родительских конференций, круглых столов, предоставление подобранной библиотеки по вопросам эмоционального развития ребенка, «анонимной почты», консультирование	2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч. г.	Повышение педагогической и психологической компетентности родителей в вопросах эмоционального благополучия детей, установление более тесной и продуктивной взаимосвязи в системе «педагог-ребенок-родитель»	Анкетирование родителей, родительское собрание	Рабочая группа	Оперативный контроль	Методические материалы по реализации и новых форм и способов взаимодействия с семьей

		Внесение корректив	Корректировка а планирования и реализации инновационно й деятельности	05. 2018 г. – 08. 2018 г.	Оптимизация инновационно й деятельности	Анализ результатов мониторинга	Рабочая группа	Отчет рабочей группы	
		Промежуто чный отчет	Подготовка промежуточно го отчета, размещение информации на сайте дошкольного учреждения, предоставлени е заказчику	05.- 06. 2018 г.	Объективная оценка проводимой инновационно й работы, информацион ная открытость реализации проекта	Анализ реализуемой инновационн ой деятельности	Заведующий, старший воспитатель	Отчет	
4	Обоб щающ ий	Подведение итогов реализованн ой инновацион ной деятельност и	Описание результатов, соотнесение их с поставленной целью и задачами, размещение на сайте дошкольного учреждения, предоставлени	06.- 07. 2019 г.	Оценка эффективност и инновационно й деятельности, обеспечение информацион ной открытости	Сбор и обобщение результатов мониторинго в, внутреннего контроля, отчетов педагогов рабочей группы	Заведующий, старший воспитатель	Итоговый отчет реализаци и проекта	

			е заказчику						
		Подготовка вариативно й программы	Описание процесса реализации инновационно й деятельности, полученных результатов	07.- 09. 2019 г.	Новый методический продукт по формировани ю эмоционально го благополучия детей старшего дошкольного возраста	Сбор и систематизац ия документаци и по организации, планировани ю и реализации инновационн ой деятельности	Рабочая группа	Отчет рабочей группы	Вариативн ая программа формирова ния эмоционал ьного благополу чия детей старшего дошкольно го возраста
		Распростра нение опыта инновацион ной деятельност и	Выступления на конференциях и методических объединениях педагогов, публикации в профессионал ьных периодически х изданиях	09.- 12. 2019 г.	Обмен опытом, повышение рейтинга дошкольного учреждения	Анализ проводимой инновационн ой работы	Заведующий, рабочая группа	Отчет рабочей группы	Статьи по реализаци и инновацио нной деятельнос ти

Нормативно-организационное обеспечение проекта

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».
4. Постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 №657/36 «Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2014-2018 годы».
5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
7. Приказ Министерства образования Московской области от 08.12.2016 № 4871 «Об организации проведения областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоения статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2017 году».
8. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Теремок», утверждён постановлением Главы Талдомского муниципального района Московской области № 2704 от 16.12.2015 г.
9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №76508, от 18.10.2016 г.
10. Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Теремок», принята на заседании педагогического совета №2 от 12.12.2016 г., утверждена приказом заведующего №64 от 12.12.2016 г.
11. Положение о проектной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №8 «Теремок», принято на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2016, утверждено приказом заведующего №38/1 от 31.08.2016 г.
12. Приказ заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Теремок» от 11.10.2016 г. №46/1 «О реализации инновационной деятельности».

13. Приказ заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Теремок» от 09.01.2017 г. № 2/6 «Об участии в районном конкурсе на присвоения статуса инновационной площадки в 2017 году».

Кадровое обеспечение проекта

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень, ученое звание	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации – заявителя
1	Кузнецова Алла Александровна	Заведующий, высшее, Московский государственный областной университет, «Преподаватель истории и английского языка с дополнительной специальностью юриспруденция»	8(926)6450805 6450805@list.ru	1. «Пример героизма и преданность Родине – завещаны нам»	Руководитель проекта
2	Уржумцева Светлана Анатольевна	Старший воспитатель, высшее, Саратовский государственный университет, «Специальный,	8(964)5041480 alina200928@mail.ru	1. «Модель формирования культуры здоровья у дошкольников в условиях взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного	Разработка проекта, техническое обеспечение проекта, анализ и обобщение результатов работы

		психолог», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Мордовский республиканский институт образования, «Воспитатель»		процесса и расширения здоровьесберегающей среды» 2. «Реализация национально- регионального компонента в совместной деятельности с дошкольниками в условиях современных образовательных стандартов»	
3	Сычева Светлана Александровна	Музыкальный руководитель, среднее специальное, Серпуховское педагогическое училище, «Воспитатель детского сада. Музыкальный руководитель детского сада»	8(926)3258620 zerber45@mail.ru	1. «Развитие танцевально-игрового творчества дошкольников» 2. «Детям о театре» 3. «В стране музыкальных инструментов» 4. «Моя малая Родина»	Разработка проекта, реализация проекта, проведение занятий по ритмике. Автор вариативной программы по ритмике «Задоринка»
4	Беляева Елена Ивановна	Педагог – психолог, высшее, Негосударственное образовательное	8(906)8598630 belais2005@mail.ru	1. «А.С. Пушкин и дети» 2. «Сказка ложь, да в ней намек!»	Реализация проекта, психологическое сопровождение проекта

		учреждение высшего профессионального образования Сергиево-Посадский гуманитарный институт, «Психолог. Преподаватель психологии»			
5	Волкова Ирина Викторовна	Главный эксперт отдела управления учреждениями образования и образовательной деятельностью	8(903)2109593 irviko0305@yandex.ru		Консультант

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта	Модель/ марка	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Музыкальный центр	Samsung max-B550	1	Музыкальное сопровождение занятий по ритмике, родительских собраний, открытых мероприятий
2	Магнитофон	LG Powerful	1	Музыкальное сопровождение занятий по ритмике, открытых мероприятий (с возможностью

				транспортировки на прогулочные площадки дошкольного учреждения)
3	Мультимедийный проектор	Acer Quick Start Guide	1	Демонстрация обучающего материала, презентаций для детей, педагогов и родителей
4	Экран настенный	Digis Optimal-B MW DSOB-1101	1	Демонстрация обучающего материала, презентаций для детей, педагогов и родителей
5	Светящийся LED куб	Cube 75	1	Использование педагогом-психологом на коррекционно-развивающих занятиях
6	Интерактивная музыкальная система	Beamz BZ Lekotek	1	Использование музыкальным руководителем на занятиях по ритмике, знакомства с основами ритма
7	Системный блок	Athlon	1	Оформление документации, организация информационной открытости проекта
8	Монитор	Aser	1	Оформление документации, организация информационной открытости проекта
9	Ноутбук	Aser aspire 5920G – 102G16	1	Оформление документации, презентаций, оборудование для мультимедиа
10	Фотоаппарат	Nikon coolpix a100	1	Использование для подготовки презентаций, фотоотчетов

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)
1	Реализация инновационного проекта «Формирование эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста»	2017-2019	Бюджет Московской области	500,0
			Бюджет муниципального образования	50,0

Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Отказ родителей от участия детей в проекте	10%	30%	Консультирование родителей, повышение их педагогической компетентности
2	Нарушение сроков реализации этапов инновационной работы	10%	40%	Четкое планирование и контроль деятельности всех педагогов, реализующих проекта

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Представление опыта работы через интернет-ресурсы	Размещение информации на сайте дошкольного учреждения, отдела по образованию Талдомского муниципального района
2	Организация педагогических семинаров, конференций, мастер-классов на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Теремок»	Выступления педагогов на семинарах, конференциях, показ мастер-классов
3	Участие педагогов в семинарах, конференциях, организованных в других образовательных учреждениях	Выступления педагогов на семинарах, конференциях
4	Взаимодействие с другими дошкольными образовательными учреждениями	Консультирование педагогов по вопросу организации дополнительного образования по ритмике

Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1	01.04.2015 г. – 29.05.2015 г.	«Пример героизма и преданность Родине – завещаны нам»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного	Внебюджетные средства, 7.000 руб.	Созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности: подобран обширный иллюстративный материал,

			вида «Теремок» №8		пополнена игротека, в группы приобретены новые атрибутами к сюжетно-ролевым играм. Отмечена положительная динамика в формировании знаний детей о истории страны и города в годы ВОВ. Повысилась активность родителей в патриотическом воспитании в семье. Проект участвовал в конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области
2	01.09.2014 г. – 28.08.2015 г.	«Моя малая Родина»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Теремок»	Внебюджетные средства, 4.000 руб.	Дети начали проявлять чувства гордости за свой народ, за свою малую Родину. Интересуются прошлым России, своей родной культуры. С большим пониманием, уважением и интересом относятся к истории и культуре других народов. Проект прошел во второй тур конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области
3	01.09.2014 г. – 22.05.2015 г.	«Развитие танцевально-	Муниципальное дошкольное	Внебюджетные средства,	У детей развито эстетическое отношение к красивому и

		игрового творчества дошкольников»	образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Теремок»	4.000 руб.	качественному движению под музыку, умение красиво двигаться, ходить, держать спину, танцевать. Проект участвовал в конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области
4	01.09.2015 г. – 01.06.2016 г.	«Сказка ложь, да в ней намек!»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Теремок»	Внебюджетные средства, 1.500 руб.	Дети понимают смысл нравственной нормы, усвоили социальные формы выражения чувств, проявлений заботы, сочувствия, взаимопомощи. Проект участвовал в конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области
5	01.12.2015 г. – 01.12.2016 г.	«Ростки православия»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Теремок»	Внебюджетные средства, 3.000 руб.	Сформированы представления детей о духовно-нравственном опыте своего народа. Проект прошел во второй тур конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области

Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

Ф.И.О. Кузнецова Алла Александровна

Адрес персональной электронной почты: 6450805@list.ru

Контактный телефон: 8(926)6450805