

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №8 «Теремок»

ПРОЕКТ
исследовательской деятельности
«Юный эколог»

Старший воспитатель
Уржумцева С.А.

2016-2017
учебный год

Актуальность проекта

Проблема экологического воспитания дошкольника относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы. С принятием законов РФ «Об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002 г. №7 – ФЗ, и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 созданы предпосылки первой базы для формирования системы экологического образования. Указанные нормативы подразумевают создание в регионах страны непрерывного экологического образования, первым звеном которого является начальное образования, и в частности дошкольное. Поэтому экологическое образование подрастающего поколения – это одна из важнейших, актуальных задач всей системы образования, которая реализуется во всех её звеньях.

Проектная деятельность – как нельзя лучше реализует все требования современного образования - создает условия для активной мыслительной деятельности ребенка, дает возможность сделать самостоятельные выводы, умозаключения, реализовать свои идеи, найти в них смысл.

Для педагогов участие в проектной деятельности – это профессиональный рост, творческое развитие, поиск новых способов и методов обучения и воспитания.

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогов в области проектной деятельности через реализацию экологических проектов.

Для реализации поставленной цели были поставлены следующие **задачи:**

- изучение методической литературы по теме исследования;
- разработка планов реализации проектов в средних, старшей и подготовительной к школе группах;
- подбор методов диагностики эффективности реализуемых проектов в группах;
- анализ итогов проведенной работы.

Период реализации проекта: август 2016 г. – май 2017 г.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап (август-сентябрь 2016 г.):

- изучение методической литературы по теме исследования;
- составление планов реализации проектов в группах, в соответствии с возрастом детей.
- подбор диагностического инструментария.

Основной этап (сентябрь 2016 г. – апрель 2017 г.):

- методическое сопровождение реализации проектов в группах;

- консультирование педагогов по теме проекта;
- методическая помощь в участии педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах;
- организация экологической акции.

Заключительный этап (апрель-май 2017 г.):

- проведение анализа реализации проекта «Юный эколог» в МДОУ ДСКВ №8 «Теремок»;
- организация и проведение совещания педагогов «Итоги проекта «Юный эколог».

Ожидаемые результаты:

- повышение компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста;
- повышение компетентности педагогов в направлении разработки и реализации опытно-экспериментальных, исследовательских проектов в ДОУ;
- активное участие педагогов в профессиональных конференциях, семинарах, конкурсах с материалами проекта.

План реализации основного этапа проекта

№ п/п	Мероприятие	Период
1	Консультация для педагогов «Формирование основ экологической культуры у дошкольников»	сентябрь
2	Консультация для педагогов «Реализация проекта опытно-исследовательской деятельности»	сентябрь
3	Методическое сопровождение проекта в средней группе №2 «Белая береза»	сентябрь - октябрь 2016 г.
4	Консультации педагогов по теме исследования	на протяжении всего проекта
5	Методическое сопровождение проекта в подготовительной к школе логопедической группе «Почему нужно беречь воду»	сентябрь – ноябрь 2016 г.
6	Методическое сопровождение опытно-экспериментального проекта «Лаборатория профессора Почемучкина» в старшей логопедической группе	сентябрь 2016 г. – апрель 2017 г.
7	Методическое сопровождение опытно-исследовательского проекта «Зимние забавы»	январь - февраль 2017 г.
8	Методическое сопровождение проекта в средней группе №1 «Наши соседи насекомые»	апрель – май 2017 г.

9	Помощь в подготовки выступлений на педагогических семинарах, конференциях, конкурсах с тематикой проекта	январь-май 2017 г.
10	Организация экологической акции в дошкольном учреждении	март - апрель 2017 г.

Литература

1. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!
3. Доронова Т.Н., Короткова Н.А. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников.
4. Дыбина О.В. Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.
5. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.
6. Королева Л.А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ.
7. Николаева С.Н. Методика экологического образования в детском саду.
8. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в детском саду «Юный эколог».
9. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей 4-5 лет. Карточное планирование в ДОО.
10. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей 5-6 лет. Карточное планирование в ДОО.
11. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей 6-7 лет. Карточное планирование в ДОО.
12. Скоролупова О.А. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода».
13. Хюндлингс А. Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет.
14. Шорынина Т.А. Беседа о воде в природе. Методические рекомендации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №8 «Теремок»

**Отчет о результатах
реализации проекта исследовательской
деятельности «Юный эколог»**

Подготовила:
старший воспитатель
Уржумцева С.А.

Май
2017 г.

В августе 2016 года был разработан, и на протяжении 2016-2017 года, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №8 «Теремок» был реализован проект «Юный эколог».

Цель проекта – повышение профессиональной компетентности педагогов в области проектной деятельности через реализацию экологических проектов.

Для реализации поставленной цели были решены следующие задачи:

- изучение методической литературы по теме исследования;
- разработка планов реализации проектов в средних, старшей и подготовительной к школе группах;
- подбор методов диагностики эффективности реализуемых проектов в группах;
- анализ итогов проведенной работы.

По итогам анализа проведенной работы получены следующие результаты.

Тема экологического воспитания детей дошкольного возраста заинтересовала педагогов, повысился спрос соответствующей литературы в методическом кабинете. Двое воспитателей (Каюшникова И.А., Морозова Н.Н.) прошли курсы повышения квалификации по теме «Экологическое образование дошкольников: реализация требований ФГОС ДО», в объеме 72 часов. Воспитатели собрали «копилки» экологических игр, экспериментов с природным материалом. Следовательно, у педагогов повысилась компетентность в вопросах экологического воспитания.

Педагоги проявили творческий подход к реализации проектов в группах, совершенствовали ранее разработанные планы с целью получения лучшего результата. Воспитатели разработали и реализовали краткосрочные проекты: Суворова Ю.М. «Истоки православия», Морозова Н.Н. «Земной поклон солдатам». Запланированы на новый учебный год по 1-2 проекта у каждого воспитателя, музыкального руководителя и руководителя физического воспитания. Воспитатель Кондратьева А.Е. намерена продолжить опытно-экспериментальную работу с детьми, уже не только с природным материалом. Из чего можно сделать вывод, что педагоги повысили свою компетентность в вопросе организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Педагоги провели работу по распространению полученного опыта, приняли участие:

- в районном методическом объединении с темой «Проект по опытно-исследовательской деятельности «Зимние забавы» (Арцебасова В.С.)
- в районном педагогическом марафоне с темами:
 - «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в проектной деятельности» (Белоножкина А.С.)

- «Организация опытно-экспериментальной работы с детьми дошкольного возраста» (Кондратьева А.Е.)

В детском саду была успешно проведена экологическая акция «Покормим птиц вместе». В ней приняли активное участие родители с детьми и конечно педагоги. С результатами проведенной акции воспитатели приняли участие во Всероссийском интернет-проекте «Страна экологических троп», за что отмечены сертификатами участников.

Из выше описанного можно сделать вывод, что цель проекта «Юный эколог» достигнута — педагоги повысили свою профессиональную компетентность в области проектной деятельности через реализацию экологических проектов.

Но, так как вся работа в дошкольных учреждениях проводится для детей и ради детей, то было необходимо провести анализ и результатов проектов в группах.

Результаты следующие:

- увеличился процент проявления активности детьми в исследовательской деятельности с 47% до 69%;
- повысился уровень знаний детей об окружающей нас природе, природных явлениях, её предметах и их свойствах;
- дети стали более бережно относиться к природе;
- 27% родителей приняли участие в экологической акции детского сада, и смастерили совместно с детьми кормушки для птиц.

Проект «Юный эколог» можно считать успешным для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Старший воспитатель



Уржумцева С.А.