«Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»

Пример аналитической справки по итогам тематического контроля

В ДОУ *«\_\_\_»* в период с \_\_\_ по \_\_\_ год был проведен тематический контроль по теме: «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни» с целью проверки используемых воспитателями педагогических технологий формирования у детей старших и подготовительных к школе групп здорового образа жизни.

Проверку осуществляли: заведующий ДОУ \_\_\_, старший воспитатель \_\_\_, старшая медсестра \_\_\_, руководитель физического воспитания. Тематический контроль был осуществлен в 4 группах детского сада, а именно в старших и подготовительных к школе группах. Были проанализированы следующие вопросы:

1. Обследование психомоторного и физического состояния детей старших и подготовительных к школе групп;

2. Уровень профессионального мастерства воспитателей;

3. Создание условий физического развития детей;

4. Система планирования работы с детьми;

5. Работа с родителями по вопросу контроля.

Использовались следующие формы и методы контроля:

1. Анализ карт обследования детей на начало года;

2. Наблюдение за детьми, в том числе в разных видах деятельности;

3. Анализ карты оценивания профессионального мастерства педагогов;

4. Анализ карты обследования предметно-развивающей среды, создающей условия для физического развития детей

5. Анализ планирования по теме контроля;

6. Анализ наглядной информации и конспектов проведения родительских собраний.

В ходе тематической проверки было выявлено следующее.

Более 60% детей из старших и подготовительных к школе групп имеют I группу здоровья, двое детей имеют инвалидность. Психосоматическое состояние детей в течение дня свидетельствует о оптимально подобранном сочетании активной деятельности и отдыха. Высокий уровень утомления к концу дня *(пребывания в ДОУ)* не выявлен ни у одного ребенка. У детей наблюдается интерес к подвижным играм, в соответствии с возрастом.

В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая игровой, двигательной деятельности детей, самостоятельной и организованной. Обновлен спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кольцебросы, кегли, который пользуется большим интересом у детей и размещен эстетически грамотно. Режим проветривания соблюдается.

В трех группах из четырех исследуемых, педагоги знают программные задачи по физическому развитию своей возрастной группы, планируют здоровьесберегающий процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, используют различные технологии: физкультминутки и динамические паузы во время занятий, точечный массаж, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, закаливание, полоскание горла, самомассаж, дорожки для повышения двигательной активности. Для молодых педагогов *(группы с отрицательным показателем по данным вопросам)* необходимо провести дополнительные консультации по теме контроля.

Выделяется умение всех педагогов создать у детей бодрое, радостное настроение, вызвать желание заниматься двигательной активностью.

Формирование у детей представления о здоровом образе жизни проводится воспитателями в процессе занятий, режимных моментов, индивидуальной и групповой работы, самостоятельной деятельности детей, прогулки. Так же выбор используемой здоровьесберегающей технологии зависит от времени суток и режима дня.

Не всегда старшая медицинская сестра может присутствовать на закаливающих процедурах, что требует более тщательного планирования.

Утренняя гимнастика в старших и подготовительных группах ДОУ проводится в спортивном зале руководителем физического воспитания по утвержденному графику. Планирование совместной работы с другими специалистами требует координации.

Важным компонентом формирования у детей представлений о здоровом образе жизни является работа воспитателей с родителями. Педагоги используют различные формы взаимодействия с родителями *(законными представителями)* в контексте исследуемого вопроса. В уголках информации для родителей размещены папки-передвижки и *(или)* стенды с рекомендациями по созданию условий для оздоровления ребенка в семье, сведениями по педагогике и валеологии. Родители привлекаются к участию в спортивных праздниках и развлечениях с применением подвижных игр.

Обобщая полученные данные можно сделать вывод, что воспитанники старших и подготовительных к школе групп имеют представление о здоровый образ жизни и его составных компонентах. К формированию данных знаний, помимо воспитателей, привлекаются родителе *(законные представители)* детей, узкие специалисты и старшая медицинская сестра ДОУ.

Рекомендации:

- в конспекты проведения родительских собраний включить сообщения по сбережению здоровья детей во время пребывания в детском саду и дома;

- провести консультации для молодых специалистов с целью расширения знаний по здоровьесберегающим технологиям, их видам и оптимальному подбору с учетом индивидуальных особенностей детей;

- более точно и детально скоординировать работу воспитателей с узкими специалистами и старшей медсестрой ДОУ по теме контроля.