**Аналитическая справка по итогам тематического контроля**

**«Работа по реализации образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

 В МДОУ ДСКВ №8 «Теремок» в период  с 03.11.2017 года  по 20.11.2017 год  был проведен тематический контроль по  теме: «Работа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с целью проверки проводимой работы по данному направлению.

Проверку осуществляла старший воспитатель Уржумцева С.А. Тематический  контроль был осуществлен во всех возрастных группах. Были проанализированы следующие  вопросы:

1. Проведение НОД по художественно-эстетическому развитию;
2. Кружковая работа данной направленности;
3. Создание условий в группах (предметно-развивающей среды) для успешной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию;
4. Подбор методической литературы и демонстрационного материала;
5. Планирование и реализация мероприятий по художественно - эстетическому развитию на учебный год;
6. Привлечение родителей к совместной работе по данному направлению;
7. Ведение педагогами необходимой документации по теме контроля.

Использовались следующие  формы и методы контроля:

1. Анализ ежедневного контроля совместных мероприятий;
2. Посещение групп с целью обследования предметно-развивающей среды;
3. Анализ имеющейся в группах и методическом кабинете методической литературы;
4. Анализ планирования и ведения педагогами необходимой документации;
5. Анализ запланированных и проведенных мероприятий по художественно-эстетическому развитию на учебный год;
6. Анализ работы с родителями по данному направлению.

В ходе тематической проверки было выявлено следующее.

Все педагоги проводят занятия по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с перспективным планированием и сеткой занятий на 2017-2018 учебный год. Материал занятий соответствует возрасту детей. Длительность занятий не превышает норм установленных СанПиН. На занятиях, в качестве стимулирования активности, педагоги использовали сюрпризные моменты, похвалу, в старших и подготовительных группах – элементы соревнования. Инструкции для выполнения творческих работ давались четкие, понятные детям. Педагоги старались уйти от жестких рамок в конечном образе выполненной работы, давали детям возможность для применения художественной фантазии. На всех занятия педагоги применяли здоровьесберегающие методы (словесно-двигательные, пальчиковые физ.минутки). Эмоциональное состояние детей на занятиях положительное, они с интересом выполняю задания, доводят работу до конца, пытаются довести готовую работу до более эстетичного вида.

Затруднения в проведении занятий отмечены во второй младшей, средней группах. Дети этих групп посещают детский сад в малом количестве, навыки работы карандашом, кистью, с пластилином в большинстве соответствуют уровню ниже среднего. Некоторые дети второй младшей группы еще не прошли период адаптации к детскому саду, что также затрудняет проведение занятий и препятствует усвоению изучаемого материала.

Занятия по музыке проводятся регулярно. Замечаний к организации и проведению занятий нет. Кружковая работа по художественно-эстетическому направлению проводится в соответствии с планами дополнительного образования. В детском саду организованы: кружок по нетрадиционной техники рисования «Семицветик», музыкальный кружок по ритмике «Задоринка».

В трех группах из пяти (старшие и подготовительная) имеются уголки изобразительного творчества с представленными в них фигурками, выполненными в различных техниках (дымка, гжель т.д.). Во второй младшей и средней группе уголки изобразительного творчества состоят только из материала необходимого для самого творчества (раскраски, бумага, карандаши). Во всех группах предметы для творчества расположены в свободном доступе, так что бы каждый ребенок в свободной деятельности мог ими воспользоваться. Удобно расположены столы, на которых дети могут заниматься художественным творчеством. Раздаточного материала для проведения занятий по художественному творчеству достаточно во всех возрастных группах.

Методической литературы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» достаточно во 2-ой младшей и старшей логопедической группах. В подготовительной к школе логопедической группе в наличии литература по всем направлениям данной образовательной области, большой выбор литературы по использованию нетрадиционных техник. Это связано с проведением в подготовительной группе кружка по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике. В средней и старшей группах минимальное количество дополнительной литературы по художественному творчеству (1-2 книги). В старшей логопедической группе в наличии так же демонстрационный материал: альбомы «Народное творчество», «Портреты», «Знакомство с натюрмортом». Литература по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», необходимая для реализации непосредственно основной образовательной программы есть в достаточном количестве во всех возрастных группах.

В методическом кабинете в наличии литература по развитию художественного творчества детей, год ее издания 1980-1990 годов. Наглядный материал тех же годов имеется в небольшом количестве, его внешнее состояние удовлетворительное. Вся современная литература по реализации исследуемой образовательной области (по основной образовательной программе) выдана педагогам в группы. Дополнительной литературы соответствующей ФГОС ДО – 4 книги.

То есть, методической литературы для реализации основной образовательной программы достаточно. Наглядный материал в методическом кабинете требует обновления и пополнения. Дополнительная литература собрана педагогами, имеющими длительный стаж работы, либо ведущими кружковую работу в данном направлении.

За прошедший период 2017-2018 учебного года в детском саду по художественно-эстетическому развитию проведены:

* Семинар-практикум «Особенности организации практической деятельности художественно-эстетическое развитие»;
* Мастер-класс «Городецкая роспись»;
* Мастер-класс «Рисуем в нетрадиционной технике»
* Начат проект «Городецкая роспись»;
* Организована выставка детских работ «Осень».

Только предстоит провести в текущем учебном году:

* Педсовет: «Развитие творческого потенциала дошкольников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»;
* Консультацию для педагогов: «Понятие о детском фольклоре»;
* Мастер-класс «Зимняя сказка» (по применению нетрадиционных техник рисования);
* Открытый показ кружковой работы;
* Открытый показ НОД по рисованию;
* Музыкальные праздники и мероприятия;
* Выставки детских работ по временам года и в соответствии с запланированными праздниками.

Следовательно, в 2017-2018 учебном году запланировано и уже проведено достаточное количество мероприятий по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, как для педагогов, так и для воспитанников (помимо НОД в данном направлении).

Родители регулярно привлекаются к совместной работе по художественно-эстетическому направлению. За 2016-2017 учебный год и начало 2017-2018 учебного года родители участвовали в выполнении совместных творческих работ для выставок, посещали открытые занятия по данному направлению, утренники, музыкальные праздники, для родителей проводилась презентация с представлением отчета о проделанной работе по кружку рисования в нетрадиционных техниках.

Вывод: в МДОУ ДСКВ №8 «Теремок» ведется активная работа по художественно-эстетическому развитию. Педагоги профессионально организуют и проводят занятия, мероприятия, кружки по данному направлению, работают над оформлением и пополнением предметно-развивающей среды, методической литературы и наглядного материала. Параллельно проводятся мастер-классы, семинары-практикумы, обобщающие опыт педагогов, способствующие повышению их мастерства.

Рекомендации:

- чаще проводить индивидуальные занятия с детьми по направлению исследуемой образовательной области во второй половине дня;

- активно предлагать художественное творчество детям в свободной деятельности;

- по возможности, обновить и пополнить наглядный материала по художественной деятельности в методическом кабинете, приобрести новинки методической литературы;

- продолжать работу по привлечению родителей к совместной работе.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Уржумцева

 20.11.2017 г.